江苏高校品牌专业建设工程二期项目
立项建设专业验收报告

高 校 名 称 ： 南京医科大学（公章）

专 业 名 称 ： 卫生检验与检疫

专 业 代 码 ： 101007

立 项 时 间 ： 2022 年

建 设 类 别 ： ☑ 省品牌 ☐ 省特色
☐ 省产教融合型（含培育点）

专 业 负 责 人 ： 李磊

省教育厅制
2025 年 3 月

填写说明

1．填写本《验收报告》要以本专业《项目任务书》为基础，以省教育厅、省财政厅指导性基本项目任务为指导，围绕《项目任务书》中确定的主要目标任务填写本《验收报告》。

2．2025 年验收专业成果统计起止时间为自立项之日至 2025 年 3 月 31 日，超出该期限取得的各类成果不纳入统计范围。

3．省品牌专业原则上应完成的标志性成果数量标准为“Ⅰ+Ⅱ+X”。“Ⅰ”代表国家级成果，至少应完成 1 项；“Ⅱ”代表省级成果，至少应完成 2 项；“X”代表国家专业认证。

4．标志性成果确需提供附件佐证材料的，仅需反映成果的名称、等次、人员和时间等关键信息，已公开的成果信息不用提供佐证材料。请直接附在验收报告之后，且不得超过 10 页，无需单独另行制作附件。

5．文字部分请用小四号宋体，栏高如不够可酌情增加。用 A4 纸正反打印，装订整齐，本《验收报告》封面之上不需另加其它封面。

一、专业建设总体情况

（一）专业现状

所在院系名称	公共卫生学院	专业类	医学技术类
专业总学分	174	专业总学时	3034
实践教学环节学分占总学分比例	41%	本专业教授给本科生上课比例（%）	100%
近三年招生人数	2022 年：35 人	2023 年：40 人	2024 年：40 人
近三年本科毕业生论文合格率	2022 年：100%	2023 年：100%	2024 年：100%
近三年毕业生就业去向落实率	2022 年：100%	2023 年：100%	2024 年：100%

（二）总体自评价

☑任务完成　　☐任务基本完成　　☐任务未完成

请对照任务书确定的各项目标和任务，梳理总结完成情况，阐述自评价结论的理由(不超过 200 字）。

立德树人，全面完成品牌专业建设任务。获批高水平公共卫生学院，荣获国家级教学成果一等奖、全国教育系统先进集体；主编全国高等学校规划教材 2 本，获批省级产教融合一流课程 1 门、省课程思政案例 1 个、省重点教材 1 部；2 人分别入选第三批全国高校黄大年式教师团队和省教学名师；指导学生获国家级大学生创新创业项目 3 项、第十四届“挑战杯”秦创原中国大学生创业计划竞赛银奖、“挑战杯”省赛金奖、省本科生优秀毕业论文 4 篇。

（三）建设总体概述

包括主要建设举措及成效，本专业水平提升度和服务发展贡献度，存在的问题等（不超过 400 字）。

依托公共卫生与预防医学国家“双一流”学科和高水平公共卫生学院建设，构建一流教学资源，专业教师编写国家规划教材 11 部（其中，主编 2 部）；获批省级产教融合一流课程 1 门、省课程思政典型案例 1 个；1 人获评教育部长江学者特聘教授、1 人获得国家优秀自然科学基金、入选第三批全国高校黄大年式教师团队；1 人入选

省级教学名师。指导学生获第十四届“挑战杯”秦创原中国大学生创业计划竞赛银奖、第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛江苏省选拔赛金奖等竞赛白皮书奖项 10 余项、省优秀毕业论文（设计）4 项、国家级大学生创新创业项目 3 项、发表论文 5 篇，创新创业成效显著。聚焦产教融合，服务南医大卫生检测中心，近 3 年开展食品检验、农药分析及安全评价等卫生分析服务超 1200 项。重构卫生检验与检疫复合人才培养模式，获校教学成果一等奖，并作为重要内容获省教学成果特等奖、国家教学成果一等奖。卫生检验与检疫专业连续 4 年位列软科中国大学专业 A+等级。

二、专业建设主要成果

（一）师资队伍建设

1.本专业教师队伍简介（限填 5 位代表性教师）

（1）专业负责人

姓名	李磊	学历	博士	职称	教授
出生年月	1968.10	承担主要课程	《仪器分析》、《卫生检疫学》、《实验室安全与管理》		

负责人简介（100 字以内）

学校教学名师，全国高等学校卫生检验与检疫专业规划教材评审委员会副主任委员，中华预防医学会卫生检验专业委员会常委。主编国家规划教材《仪器分析》和《卫生化学实验》。国家教学成果一等奖、二等奖的主要成员。

（2）专业骨干教师

姓名	张展	学历	博士	职称	教授
出生年月	1985.6	承担主要课程	《免疫学检验》、《卫生微生物学》		

教师简介（50 字以内，简述在本专业建设及教学育人中承担的主要工作及成效。）

卫生检验与检验学系主任，参编 2 本国家级规划教材，主持校级虚拟仿真项目 1 项，主持卫检培养方案修订工作。

（3）专业骨干教师

姓名	高蓉	学历	博士	职称	教授
出生年月	1973.8	承担主要课程	《分析化学》、《卫生化学》		

教师简介（50 字以内）

预防医学国家级实验教学示范中心常务副主任，长期从事卫检教学工作，主编参编教材 6 部，获国家级教学成果奖二等奖。

（4）专业骨干教师

姓名	喻荣彬	学历	博士	职称	教授
出生年月	1968.11	承担主要课程	《数据管理与分析》、《流行病学》		

教师简介（50 字以内）

教务处处长、江苏省教学名师，霍英东教育基金会优秀青年教师奖获得者，本专业《流行病学》授课教师。

（5）专业骨干教师

姓名	杭栋	学历	博士	职称	副教授
出生年月	1986.01	承担主要课程	《流行病学》、《流行病学与循证医学》		

教师简介（50 字以内）

国家优青获得者，本专业《流行病学》授课教师，入选教育部课程思政教学名师团队、全国高校黄大年式教师团队。

2.师资队伍建设成效：本专业教师入选全国高校黄大年式教师团队、国家教学名师、江苏省教学名师，或在全国高校教师教学创新大赛、全国高校青年教师教学竞赛中获二等奖以上等成果（团队负责人须为本专业教师）。

序号	入选教学相关团队和人才工程名称	入选时间	入选人/团队（限填 3 人）
1	第三批全国高校黄大年式教师团队“流行病与卫生统计学”教师团队	2023.08	杭栋
2	第五届全国高校混合式教学设计创新大赛优胜奖	2023.12	陈敏健
3	江苏省教学名师	2023.2	喻荣彬
4	全国高校（医学类）微课教学比赛、三等奖	2022.8	杭栋
5	第二届“人卫杯”卫检专业授课技能竞赛、一等奖	2022.12	黄光

6	第二届“人卫杯”卫检专业授课技能竞赛、优秀课件奖	2022.12	黄光
7	第二届“人卫杯”卫检专业授课技能竞赛、二等奖	2022.12	仲国维

（二）资源建设

1.平台建设：专业平台建设情况，包括已获批的国家/省级基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地、产业学院、高水平公共卫生学院、特色化示范性软件学院、一流网络安全学院、集成电路学院、人工智能学院、工业软件学院、涉外法治人才协同培养创新基地、创新创业学院、创新创业教育实践基地、大学生创新创业实践教育中心、虚拟教研室等。（一个平台仅限三个专业填写，且须在备注中说明）。

序号	平台名称	平台类别	批准时间	备注
1	高水平公共卫生学院	国家	2022	与预防医学专业共用
2	国家医学攻关产教融合疫苗研发创新平台	国家	2023	与预防医学专业共用
3	全国教育系统先进集体	国家	2024	与预防医学专业共用
4	江苏省科学家精神教育基地	省级	2024	与预防医学专业共用
5	公共卫生安全与应急防控技术省高校重点实验室	省级	2024	与预防医学专业共用

2.课程建设：获批国家级和省级一流本科课程或教育部课程思政示范课程（课程负责人须为本专业教师），同一门课程就高填写。

序号	课程名称	课程类型	国家/省级	备注
1	卫生微生物学	省级产教融合型一流课程	省级	课程负责人：李磊
2	职业卫生与职业医学	省课程思政典型案例	省级	课程负责人：陈敏健

3.教材建设：获国家教材建设奖或主编规划教材、“马工程”教材（第一作者须为本专业教师）。

序号	教材名称	奖励类型	批准时间	负责人
1	《仪器分析》	主编规划教材	2023.12	李磊
2	《仪器分析》数字教材	主编规划教材	2023.12	李磊
3	《卫生检验检疫实验教程：理化检验分册》	主编规划教材	2023.12	高蓉
4	《卫生检验检疫实验教程：理化检验分册》数字教材	主编规划教材	2023.12	高蓉
5	《仪器分析》	江苏省高等学校重点教材	2020	李磊

（三）教学成果

1.教学成果奖：获国家/省级高等教育（本科）教学成果奖（前三名获奖人中至少有一人为本专业骨干教师），一项成果奖仅限三个专业填写，且须在备注中说明。

序号	成果名称及获奖等级	获奖时间	获奖人	备注
1	医防融合、理实贯通、学研一体的复合型公共卫生人才培养体系创新与实践、国家级教学成果奖一等奖	2023.7	胡志斌，王建明，夏彦恺，沈洪兵，陈峰，李磊，倪春辉，喻荣彬，顾汉展，陆春城，靳光付，赵杨,全娜，陆慧，高蓉，刘莹，钱文溢，胡广来	与预防医学专业共用
2	融合互通，协同创新，复合型公共卫生人才培养模式构建与实践	2023.3	胡志斌、王建明、陈峰、夏彦恺、李磊、倪养辉、喻荣彬、沈洪兵	与预防医学专业共用

2.学生获奖：学生获中国国际大学生创新大赛（原中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛）金银奖、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖或“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖（以上获奖项目负责人须为本专业学生）；毕业生获省普通高等学校本专科优秀毕业论文（设计）。				
序号	成果名称	大赛名称与获奖等级	获奖时间	获奖团队（注明专业学生姓名）
1	基于代谢组和肠道菌群解析莱菔硫烷抗乳腺肿瘤的机制研究	2023 年度江苏省普通高等学校本科优秀毕业论文、一等奖	2024.05	**学生：** 胡胜杰（本专业学生） **指导教师：** 吴倩
2	基于人工智能和多光谱的嵌入式便携菌落自动计数分类仪 Wingcolony 研发	2022 年度江苏省普通高等学校本专科优秀毕业论文（设计）、团队奖	2023.08	**学生：** 韩子宇（本专业学生）、王跃轩、曹佳颐、王雨茜 **指导教师：** 乔善磊、仲国维
3	双酚 F 暴露引起非酒精性脂肪肝样改变及机制研究	2021 江苏省普通高等学校本专科优秀毕业设计（论文）、团队奖	2022.07	**学生：** 朱江源（本专业学生）、成方如、蒋钰祺、陆新宇 **指导教师：** 王军、高蓉、余静

4	钼暴露通过影响元素组致代谢紊乱的研究	2021 江苏省普通高等学校本专科优秀毕业设计（论文）、三等奖	2022.06	**学生：** 汤苗苗； **指导教师：** 陈敏健
5	寻虐未来镜	第十四届“挑战杯”秦创原中国大学生创业计划竞赛、银奖	2024.11	**学生：** 孟凡、鲁坤、张何、IULAH ALI AL-GUBANI、Abisheick Nandakumar、卢一杰、夏司晨、鲁佳睿、曹立波 **指导教师：** 乔善磊、孙一文、俞心愉、余善成
6	寻虐未来镜	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛江苏省选拔赛 、金奖	2024.06	**学生：** 丁思琦、孟凡、鲁坤等 **指导教师：** 乔善磊、孙一文
7	基于 U2-Net 和 ResNet50 的细菌菌落自动计数	第九届全国大学生生命科学竞赛（创新创业类）、一等奖	2024.08	**学生：** 曹立波、陈阳（本专业学生） **指导教师：**

				仲国维、乔善磊
8	基于卷积神经网络的全自动微生物计数仪	第十八届"挑战杯"全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技"展示活动江苏省选拔赛 卫星级	2023.11	**学生：** 杨舒婷（本专业学生）、曹立波、苏欣雨（本专业学生） **指导教师：** 乔善磊、仲国维、吴倩
9	基于 YOLO 分析的多光谱菌落图像自动化细菌鉴定	第十届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛预防医学赛道总决赛 、铜奖	2024.08	**学生：** 储冰岩、周宇萱（本专业学生）、赵童、朱行健 **指导教师：** 乔善磊、仲国维
10	基于U2-Net和ResNet的菌落自动计数	第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛总决赛、银奖	2023.08	**学生：** 曹立波、陈阳（本专业学生）、周钰佳、杨舒婷（本专业学生）、钟彩英 **指导教师：** 乔善磊、仲国维

11	基于U2-Net和ResNet的菌落自动计数	第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛复赛、一等奖	2023.08	**学生：** 曹立波、陈阳（本专业学生）、周钰佳、杨舒婷（本专业学生）、钟彩英 **指导教师：** 乔善磊、仲国维
12	疾病监视器—基于“纳米酶”的谷胱甘肽检测试剂盒开发研究	2023 年第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛黑科技专项赛、江苏省“恒星”奖（省赛一等奖）	2023.05	**学生：** 席艺萌、刘海涛、石耘凡、渠开瑞、吴笑宇、夏冬、范奕涵、卫昕怡（本专业学生）、蒋嘉瑞、张惠如 **指导教师：** 陈进、阮红杰、武渊
13	一种新型的光热/光动力双模式抗菌纳米纤维膜	2023 年第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛黑科技专项赛、江苏省“行星”奖（省赛二等奖）	2023.05	**学生：** 贾晓宇（本专业学生）、李姮慧、杨静、张李、李雨晴、陈鹏宇、裴巍、朱馨怡

				指导教师： 陈进、武亦娴、姜慧君
14	基于全基因组关联研究数据的泛癌风险评分研究	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、江苏省二等奖	2023.6	**学生：** 陶诗悦、甘甜、卫昕怡（本专业学生）、蔡笑怡（本专业学生）、潘璐璐， **指导教师：** 杨晟、黄鹏
15	基于深度卷积神经网络的曲霉检测	全国大学生生命科学竞赛创新创业类比赛（特等奖）	2021.11	**学生：** 马浩中、杨金山（本专业学生）、陈晓露、蒋新宇（本专业学生） **指导教师：** 仲国维、乔善磊
（四）其他成果				
其他体现本专业建设成效和特色优势的国家级成果。 指导本科生获得国家级大学生创新创业项目 3 个。				

三、立项建设以来的任务完成情况

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
1. 强化立德树人根本宗旨（含课程思政）	**目标任务：**全方位贯彻三全育人理念， 深化课程思政，实现卫生检验与检疫人才培养全过程的核心价值观引领。 **内容和预期成果：**重塑专业建设和人才培养理念，修订形成人才培养新方案；建设校级以上课程思政课程或案例。	重塑人才培养和专业建设理念：立德与培智共进，检验与检疫并重，继承与创新并行；将卫生检验与检疫专业课程和专业基础课程贯彻全过程的核心价值观引领，并有机融合第二课堂，重新修订了专业人才培养方案，并从2023级本科生实施；建设校级课程思政示范课程2门。获批省课程思政典型案例1个，学院荣获“全国教育系统先进集体”、江苏省科学家精神教育基地。	完成。
2. 教师发展与教学团队建设	**目标任务：**注重师资发展，建设一流卫生检验与检疫教学团队。 **内容和预期成果：**结合博士后师资培养制度，优化师资队伍结构。推进教学科研工作，获得高层级项目和高水平成果，尤其是提升青年教师能力和水平。与实习基地深度融合，注重并逐渐建设“双师型”队伍。	引进博士后师资（副教授）1人；1人入选教育部长江学者特聘教授、1 人获得国家优秀自然科学基金、入选第三批全国高校黄大年式教师团队“流行病与卫生统计学”教师团队;1人获得江苏省教学名师;1人获得校教学名师;5名教师晋升高级职称；教师团队高级职称占比超过80%，青年教师海外教学研究经历的占78%；新增10项国家级科研项目；获第五届全国高校混合式教学设计创新大赛优胜奖、第二届人卫杯教师授课技术竞赛一等奖、二等奖和优	完成。

		秀课件奖。	
3. 课程教材资源开发	**目标任务：**大力推进课程和教材建设，构建一流课程群，策划编写系列规划教材。 **内容和预期成果：**推进 2 门校级一流课程建设，争取建成 1 门省级一流课程。启动编写全国高等学校新一轮专业规划教材编写工作。专业课程 100%使用国家规划教材。	学院入选教育部高水平公共卫生学院，获批国家医学攻关产教融合疫苗研发创新平台；主编国家级规划教材 4 部（含 2 本数字化教材），参编教材 9 部，获评江苏省高等学校重点教材 1 部；获批省级产教融合一流课程 1 门、校一流课程三门、校优秀课程 3 门；完成校虚拟仿真教学项目 1 项。	完成。
4. 实验实训条件建设	**目标任务：**建立设备精良的校内实践实战实验室，并联合紧密型教学基地建立跨中心的实训基地，充实实验实践教学设备，完善实训教学条件。拓展海关和出入境口岸实践教学基地，提升第三方检验检疫实训平台水平。 **内容和预期成果：**购置检验仪器设备，完善实验实践条件。开展海关检验检疫实训平台（海关联建）建设，包括：虚拟仿真实验教学项目、快检设备、空间（云）课堂、创新创业融合等；进行“菌落总数自动计数仪 WingColony”创制及应用、教学仪器更新和维护等。与江苏南医大卫生检测中心第三方机构有机融合开展本科生实践实战训练。升级改造建成公共卫	根据新修订的人才培养方案，新添置液相色谱-串联质谱仪、高效液相色谱仪、原子吸收光谱仪、紫外-可见分光光度计、研磨机等仪器设备；与南京海关禄口机场海关、南京海关门诊部等融合建设卫生检测与检疫虚拟仿真实验践项目，并开设卫生检疫学现场教学“云课堂”；开展“菌落总数自动计数仪 WingColony”创制及应用，新设综合实验、创新实验 8 项；作为本专业的重要实验实训基地，服务于江苏南医大卫生检测中心，每年为社会检验检测项目超过 400 个。卫生检验检疫综合实验室作为重要的组成部分，已获得批准为“公共卫生安全与应急防控技术省高校重点实验室”。	完成。

	生检验检疫教学平台。筹建“江苏省公共卫生检验与检疫教学中心（重点实验室）”。		
5. 学生创新创业训练	**目标任务：**推进学生创新创业训练，培养卓越公共卫生检验与检疫人才。 **内容和预期成果：**依托公共卫生检验科研平台和江苏省公共卫生实践教育中心，培养学生的批判性思维和科研创新能力。积极组织和落实学生参加创新创业训练，有效提升职业素养和岗位胜任力。加大本科生导师制建设内涵，强化大学生省级创新创业项目申报和实施管理。预期创制卫生微生物学菌落计数自动化分析仪 4 套，并以此参加大学生创新创业训练类比赛 1 项，发表论文 1 篇。结合大学生创新计划项目、毕业论文设计等，预期新增大学生创新创业项目 4 项，本科生优秀毕业设计项目 3 个。	指导学生获得第十四届“挑战杯”秦创原中国大学生创业计划竞赛银奖、第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛江苏省选拔赛金奖、第十届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛预防医学赛道复赛一等奖、第九届全国大学生生命科学竞赛一等奖等 10 余项。指导本科生获得国家级大学生创新创业项目 3 项，省级项目 7 项（重点项目 3 个），发表论文 5 篇（其中 SCI 论文 2 篇）。与海关联建开发《卫生微生物学》“菌落总数自动计数仪 WingColony”4 套。	完成。
6. 国内外教学交流合作	**目标任务：**增进国内外教学交流与合作，构建形成一流专业建设和教学交流合作平台。使教师教学改革意识强烈，理念先进，学习先进的教学方法。 **内容和预期成果：**与国内高校建立有机联系，打造卫生检验与检疫一流专业教学研究和交流平台。利	承办全国公共卫生与预防医学教学改革经验交流与师资培训会；联合承办“第五届全国卫生检验与检疫专业学科建设与人才培养高层次论坛”及“第三届‘人卫杯’全国高等学校卫生检验与检疫专业青年教师教学授课技能竞赛”（2023）、牵头成立全国高等学校卫生检验与检疫专	完成。

	用全国卫生检验与检疫教育学组平台实施定期交流。牵头成立全国卫生检验与检疫联盟，并形成定期交流机制。	业教育联盟并主办第六届全国卫生检验与检疫专业学科建设与人才培养高层论坛（2024）。形成了较为完善的全国卫生检验与检疫人才培养的教学交流与合作机制。	
7. 教育教学研究与改革	**目标任务：**积极进行各项课程教学改革，申报课程改革课题。深化专业综合改革，进一步提升卫生检验与检疫专业建设能力和人才培养水平。 **内容和预期成果：**持续改进和修订完善卫生检验与检疫专业人才培养方案，进一步明确培养目标、细化培养要求、优化课程体系、强化学业评价、增设专业选修课程，重构新型培养方案，强化第二课堂改革。深化实践教学改革，单独设置实验实践教学课程，强化质量控制体系。开展公共卫生检验与检疫人才培养融合式创新模式和实践研究，并凝练教学研究成果。预期申报并争取国家级教学成果奖（参与）二等奖 1 项及以上、学校教学成果奖（主持）1 项。实施卫生检验与检疫实验实践课程综合改革，主编修订出版《卫生检验检疫实验教程：卫生理化检验分册》。	研究确立了专业建设新发展理念：立德与培智共进，检验与检疫并重，继承与创新并行；全面深化专业教学改革，修订完成新的人才培养方案，改革形成《卫生微生物学综合实验》、《卫生理化检验实验 RBL》等整合课程 4 门，并从 2023 级本科生开始实施；创新卫生检验与检疫人才培养模式，获学校教学成果一等奖，并作为重要内容获国家级教学成果奖一等奖；《卫生微生物》获得江苏省产教融合一流课程（苏教办高函[2022]29 号）；主编《卫生检验检疫实验教程：理化检验分册》；发表教学改革论文 14 篇。	完成。

四、经费投入使用情况（单位：万元）

专业名称	经费来源	投入金额	使用金额								经费使用率（%）
			强化立德树人根本宗旨（含课程思政）	教师发展与教学团队建设	课程教材资源开发	实验实训条件建设	学生创新创业训练	国内外教学交流合作	教育教学研究与改革	小计	
卫生检验与检疫	财政投入资金	134.97	1.44	27.41	27.55	33.05	30.24	5.94	9.34	134.97	100%
	学校自筹资金										

财务部门负责人（签字） **学校财务管理部门（公章）**

五、优秀案例

列举学校在品牌专业建设方面的优秀案例。包括标题、创新做法及取得的显著成效，最多填写 3 个案例，每个案例 300 字以内。

案例一：优化资源建设，完善人才培养体系

立德树人，创新卫生检验与检疫专业建设和人才培养理念：立德与培智共进，检验与检疫并重，继承与创新并行。依新医科要求，进行新一轮培养方案修订，重构卫生检验与检疫专业人才培养模式，获学校和国家教学成果一等奖。优化专业资源配置，强化教材和课程建设，专业教师参编 11 本国家级规划教材，其中主编 2 部，获评江苏省高等学校重点教材 1 部。作为副主编单位参加全国卫生检验专业名词术语编写工作。作为主要成员立项教育部高等学校虚拟仿真教学创新实验室项目“突发公共卫生事件应急处置虚拟仿真实验室”。建成校一流课程《机场口岸突发公共卫生事件应急处置训练系统虚拟仿真实验教学项目》。《卫生微生物学》入选江苏省产教融合型一流课程。

案例二：坚持以本为本，创新创业成效显著

坚持兴趣导向，引导学生积极参加创新创业，组建本科生科研创新团队，因材施教，发挥每个学生才能和创造力。聚焦公共卫生和卫生检验与检疫的关键科学问题，探索破解之策，指导学生获得第十四届“挑战杯”秦创原中国大学生创业计划竞赛银奖、第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛江苏省选拔赛金奖、第十届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛预防医学赛道复赛一等奖、第九届全国大学生生命科学竞赛一等奖。指导本科生获得国家级和省级大学生创新创业项目 10 项，发表论文 5 篇（其中高水平论文 2 篇）。获得江苏省普通高等学校本专科优秀毕业设计（论文）4 篇。坚持以本为本，不断激发学生创新能力和科学精神，人才培养质量显著提升。

案例三：聚焦产教融合，服务社会经济发展

依托公共卫生与预防医学国家一流学科和高水平公共卫生学院，发挥卫生检验与检疫专业学科融合和行业融合优势，以江苏省产教融合型一流课程《卫生微生物学》建设为抓手，专业教师和学生积极参与新型冠状病毒防控，举办江苏省中小学传染病与食品安全培训、中小学应急救护知识技能培训、本科院校传染病与食品安全培训，承办第一届‘人卫杯’全国高等学校大学生卫生检验与检疫综合技能竞赛。以科技创新服务地方经济发展，与江苏洋河酒厂股份有限公司等企业开展合作，开展产品质量检验检测和安全标准制订工作，联合培养博士后；全面对接江苏南医大卫生检测中心，完成国家和省级资质管理认定，为社会开展各类卫生检测和安全评价工作每年超过400项。

六、专业负责人意见

作为省品牌专业建设工程二期（三批）项目负责人，本人与卫生检验与检疫专业团队成员一起，在项目建设期内，认真完成了《项目任务书》提出的各项任务。同意申请验收。

专业负责人签名：

年　　月　　日

七、学校审核意见

校长签名：

（公章）