附件 2

江苏高校品牌专业建设工程二期项目
立项建设专业验收报告

高 校 名 称： 南京医科大学 （公章）

专 业 名 称： 眼视光医学

专 业 代 码： 100204TK

立 项 时 间： 2022 年 8 月

建 设 类 别：
☐ 省品牌 ☑ 省特色
☐ 省产教融合型（含培育点）

专 业 负 责 人： 蒋沁

省教育厅制
2025 年 3 月

填写说明

1. □□□□

一、专业建设总体情况

（一）专业现状

所在院系名称	第四临床医学院	专业类	医学
专业总学分	242	专业总学时	3787
实践教学环节学分占总学分比例	42%	本专业教授给本科生上课比例（%）	100%
近三年招生人数	2022 年： 35 人	2023 年：35 人	2024 年： 35 人
近三年本科毕业生论文合格率	2022 年： %	2023 年： %	2024 年： %
近三年毕业生就业去向落实率	2022 年：100 %	2023 年：100 %	2024 年：97.14 %

（二）总体自评价

☑任务完成 □任务基本完成 □任务未完成

请对照任务书确定的各项目标和任务，梳理总结完成情况，阐述自评价结论的理由(不超过 200 字）。

专业立足学科发展前沿与社会需求，以学生发展为中心，优化以岗位胜任力为导向的课程体系，整合以自主学习为导向的教学体系，构建以能力评估为导向的评价体系，完善以综合素质提升为导向的育人体系，打造"一中心、四导向"人才培养模式。目前获批国家级课程思政示范课程 1 门、教育部产学研项目 1 项、省级一流课程 1 项、省部级教学成果奖 5 项、主编江苏省高等学校重点教材 1 项、学生国家级项目获奖 6 项。

（三）建设总体概述

包括主要建设举措及成效，本专业水平提升度和服务发展贡献度，存在的问题等（不超过 400 字）。

强化立德树人根本任务，构建"一中心、四导向"人才培养模式，获批教育教学课题 19 项；教学成果奖 8 项；发表教学论文 17 篇；获得计算机软件著作权 9 项；实用

新型专利 3 项。

推动产学研协同创新，优化校企师资共培共育机制，鼓励专业教师积极参与教育教学研究，促进改革成果的转化及应用。新聘副教授 4 人，引入专职教师 2 人。

深化人工智能教学改革，搭建虚拟仿真教学平台，建设数智精品课程，联合天津医科大学、温州医科大学等兄弟院校打造眼视光医学专业题库资源，完善专业课程体系。目前，获批一流本科课程（含虚拟仿真实验教学项目）13 项；主编/副主编/参编教材 7 部。

依托中央和地方财政共建高校视光教学实验室，革新实践教学体系，深度整合眼视光学科优质教育资源，组建省级眼视光专业学生社团“爱眼社”及“红十字博爱光明行”志愿服务大学生分队。专业学生团队获批省级及以上大创项目立项 19 项目；省级及以上创新创业类获奖 11 项。

二、专业建设主要成果

（一）师资队伍建设

1.本专业教师队伍简介（限填 5 位代表性教师）

（1）专业负责人

姓名	蒋沁	学历	博士研究生	职称	教授 主任医师
出生年月	1962.10	承担主要课程	初级眼医临床实践、眼科学、眼视光早期专业实践		

负责人简介（100 字以内）

现任教育部高等学校眼视光医学专业教学指导分委员会委员，南京医科大学眼视光学系主任，南京医科大学附属眼科医院院长。构建了“一中心，四导向”眼视光专业人才培养模式。目前眼视光医学专业是江苏省特色专业，眼视光学专业已通过国家级一流本科专业建设点、江苏省品牌专业验收。

（2）专业骨干教师

姓名	姚进	学历	博士研究生	职称	教授 主任医师
出生年月	1971.07	承担主要课程	初级眼医临床实践、眼科学		

教师简介（50 字以内，简述在本专业建设及教学育人中承担的主要工作及成效。）

现任南京医科大学眼视光学系副主任、眼科学教研室主任，长期致力于临床教学和教学管理工作，获得教学成果奖 5 项。

（3）专业骨干教师

姓名	曹国凡	学历	博士研究生	职称	副教授 主任医师
出生年月	1969.09	承担主要课程	初级眼医临床实践、眼科学、视光学		

教师简介（50 字以内）

现任南京医科大学眼视光学教研室主任，长期致力于临床教学和教学管理工作，积极推进教学方式方法改革，注重师资梯队培养。

（4）专业骨干教师

姓名	薛劲松	学历	本科	职称	副教授 主任医师
出生年月	1972.03	承担主要课程	眼科学、视光学		

教师简介（50 字以内）

现任南京医科大学眼视光学系副主任、附属眼科医院教学副院长，致力于革新实践教学模式，融入社会服务，推动开展全省儿童青少年近视防控工作。

（5）专业骨干教师

姓名	李柯然	学历	博士研究生	职称	副教授 副主任医师
出生年月	1986.03	承担主要课程	眼科学、视光学、视光综合实训		

教师简介（50 字以内）

现任南京医科大学眼科学教研室副主任、附属眼科医院科教科副科长，将科研创新融入教学，指导暑期研学项目与科研论文撰写。

2.师资队伍建设成效：本专业教师入选全国高校黄大年式教师团队、国家教学名师、江苏省教学名师，或在全国高校教师教学创新大赛、全国高校青年教师教学竞赛中获二等奖以上等成果（团队负责人须为本专业教师）。

序号	入选教学相关团队和人才工程名称	入选时间	入选人/团队（限填 3 人）
1	江苏省基础研究计划自然科学优秀青年基金	2024 年	李柯然
2	南京市第十一批中青年拔尖人才	2024 年	葛慧敏
3	江苏省“333 高层次人才培养工程”	2022 年	李柯然
4	江苏省青年科技创新“U35 攀峰”创新人选	2022 年	李柯然
5	全国高校（医学类）微课教学比赛二等奖	2020 年	李柯然

（二）资源建设

1.平台建设：专业平台建设情况，包括已获批的国家/省级基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地、产业学院、高水平公共卫生学院、特色化示范性软件学院、一流网络安全学院、集成电路学院、人工智能学院、工业软件学院、涉外法治人才协同培养创新基地、创新创业学院、创新创业教育实践基地、大学生创新创业实践教育中心、虚拟教研室等。（一个平台仅限三个专业填写，且须在备注中说明）。

序号	平台名称	平台类别	批准时间	备注
1	江苏省儿童青少年近视防控科普基地	省级	2023 年	
2	江苏省眼科学和视觉科学工程研究中心	省级	2022 年	
3	江苏省儿童青少年近视防控研究中心	省级	2019 年	

2.课程建设：获批国家级和省级一流本科课程或教育部课程思政示范课程（课程负责人须为本专业教师），同一门课程就高填写。

序号	课程名称	课程类型	国家/省级	备注
1	《流行病学与循证医学》	课程思政示范课程	国家级	2021 年
2	《医患沟通学》	一流本科课程	国家级	2020 年
3	《眼视光学早期专业实践》	一流本科课程（社会实践课程）	省级	2024 年

3.教材建设：获国家教材建设奖或主编规划教材、“马工程”教材（第一作者须为本专业教师）。

序号	教材名称	奖励类型	批准时间	负责人
1	《流行病学》	全国教材建设一等奖	2021 年	沈洪兵
2	《眼科学（第 3 版）》	全国教材建设二等奖	2021 年	蒋沁
3	《眼视光综合实训》	江苏省高等学校重点教材	2021 年	蒋沁

（三）教学成果

1.教学成果奖：获国家/省级高等教育（本科）教学成果奖（前三名获奖人中至少有一人为本专业骨干教师），一项成果奖仅限三个专业填写，且须在备注中说明。

序号	成果名称及获奖等级	获奖时间	获奖人	备注
1	中国医药教育协会 2022 年度科学技术奖（教育创新奖-人才培养）二等奖	2022 年	姚进、商卫红、李柯然等	
2	中国医药教育协会 2021 年度科学技术奖（教育创新奖-人才培养）一等奖	2021 年	蒋沁、姚进、商卫红等	
3	江苏省教学成果奖（高等教育类）一等奖	2021 年	蒋沁等	
4	江苏省 2022 年度高等教育科学研究成果评奖二等奖	2023 年	颜智鹏、李柯然、商卫红	
5	江苏省高等教育学会 2023 年度高等教育科学研究优秀成果二等奖	2024 年	商卫红	

2.学生获奖：学生获中国国际大学生创新大赛（原中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛）金银奖、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖或“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖（以上获奖项目负责人须为本专业学生）；毕业生获省普通高等学校本专科优秀毕业论文（设计）。

序号	成果名称	大赛名称与获奖等级	获奖时间	获奖团队（注明专业学生姓名）
1	ERK1/2 介导 SOX9 磷酸化调控 C5b-9 诱导 Thy-1 肾炎 FGF1、PDGFa 和 TGF-β1 生成的机制研究	全国大学生生命科学竞赛全国三等奖	2024 年	丁诗捷

2	多层次肝脏器官灌注保存与修复系统--南京睿移健医疗科技有限公司	第十三届“桃战杯”中国大学生创业计划竞赛银奖	2023 年	金倩子、杜文雨
3	一种知母皂苷 I 在制备抗人卵巢癌药物中的应用	全国大学生生命科学竞赛（创新创业类）二等奖	2022 年	邓斯敏、杜文雨、池昊东

（四）其他成果

其他体现本专业建设成效和特色优势的国家级成果。

1. 清澈的爱，不灭的“光”——“江苏博爱光明行”志愿服务项目获第六届中国青年志愿服务项目大赛金奖；
2. “沐浴阳光，光明未来”江苏眼健康公益服务项目获第六届中国青年志愿服务公益创业赛国家银奖
3. “沐浴阳光，光明未来”江苏眼健康公益服务项目获第十四届中国青年志愿者国家优秀项目奖；
4. 第二届全国眼视光医学专业本科生临床技能大赛银奖、单项优胜奖、个人风采奖；
5. 第一届全国眼视光医学专业本科生临床技能大赛铜奖；
6. 中国大学生近视防控宣讲团联盟。

三、立项建设以来的任务完成情况

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
1.强化立德树人根本宗旨（含课程思政）	校级及以上课程思政示范 课程 1-2 项	**课程思政示范课程 3 项：** ①2021 年获批国家级课程思政示范课程《流行病学与循证医学》； ②2023 年校级课程思政示范课程 1 门（《眼视光器械学》）； ③2021 年校级课程思政示范课程 1 门（《眼视光学	

2.教师发展与教学团队建设	1.引进眼视光医学专职师资 1-2 人； 2.培养 1-2 名师资成为眼视光医学专业教师副教授、教授； 3.1-2 名眼视光医学教师或团队在教学相关比赛中获得省级及以上奖项。	**1.引进 2 名专职教师；** **2.培养骨干教师 2 人：** 江苏省“333 高层次人才培养工程”培养对象； 江苏省青年科技创新“U35 攀峰”创新人选； 江苏省基础研究计划自然科学优秀青年基金； 南京市第十一批中青年拔尖人才； 南京医科大学优秀中青年学科学术带头人； 南京医科大学优秀中青年学科学科骨干。 **3.新聘副教授 4 人。** **4.医学教育学术征文获奖 2 项：** 第五届江浙沪皖医学教育学术征文活动三等奖 2 项。 **5.微课比赛获奖 5 项：** ①2020 年全国高校（医学类）微课教学比赛二等奖（李柯然）； ②2021 年第一届江苏省高校眼科教师说课大赛三等奖、最佳人气奖（颜智鹏）；	

3.课程教材资源开发	1. 建设在线课程 2-3 门； 2. 微课或精品视频课程 1-2 门； 3. 眼视光医学题库； 4. 主编/副主编/参编国家级教材 1-2 部。	**1.一流本科课程（含虚拟仿真实验教学项目）13 项：** ①2020 年首批国家级一流本科课程立项 1 门（《医患沟通学》）； ②2023 年省级一流本科课程立项 1 门（《眼视光学早期专业实践》）； ③2021 年首批省级一流本科课程立项 1 门（《医学统计学》）； ④2023 年校级一流本科课程 2 门(《眼视光器械学》、《斜视弱视学》）； ⑤2022 年校级一流本科课程（含虚拟仿真实验教学项目）3 门（《接触镜学》、《眼视光学早期专业实践》、白内障虚拟仿真实验教学项目）； ⑥2021 年校级一流本科课程 1 项（《眼镜学》）； ⑦2020 年校级一流本科课程（含虚拟仿真实验教学项目）3 项（《眼视光学理论和方法》、青光眼诊疗虚拟仿真实验教学项目、白内障手术虚拟 VR 沉浸式交互虚拟仿真实验教学项目）。 **2.主编/副主编/参编教材 7 部：** ①主编江苏省高等学校重点教材《眼视光综合实训》； ②副主编全国高等学校八年制及 5+3 临床医学专业“十四五”规划教材《眼科学（第 4 版）》； ③副主编第三轮全国高等学校医学专业研究生国家级规划教材《眼科学》； ④副主编“十三五”规划临床医学专业第二轮器官-系统整合教材《临床技能培训与实践》； ⑤参编全国高等学校五年制临床医学专业“十四五”规划教材《眼科学（第 10 版）》；	

4.实验实训条件建设	1. 眼视光医学虚拟仿真实验项目 1-2 项； 2.眼视光应用光学设备购置， 落实眼显微手术训练、双眼视训练、配镜训练等实验设备增补与维修； 3. IACLE 考核通过率 100%。	**1. 虚拟仿真实验教学项目 2 项：** ①2024 年院级虚拟仿真实验教学项目立项 1 项（白内障手术 VR 沉浸式交互教学软件）； ②2022 年院级虚拟仿真实验教学项目立项 1 项（白内障虚拟仿真实验教学项目）。 **2. 购置实验室设备 8 台（套）：** 包括：手术显微镜 6 台、角膜地形图 1 台、OCT 成像系统、光镊系统、示波器等光学设备 1 套，进一步优化教学实验室设备配置，满足实验教学要求。 **3. 教学实验室设备维修与耗材：** ①严格执行仪器设备检修流程，保障实验教学顺利开展； ②结合课程需要，购置眼镜架、镜片、软性镜片、RGP 等视光实验耗材，满足学生日常实训练习需求。 **4. 每学期都开展开放实验课程：** 针对不同年级学生开展相应专业开放实验课程。 **5. IACLE 考核：** 近三年，专业学生 IACLE 考核通过率均为 100%。	

5.学生创新创业训练	1.1-2 项省级大学生创新创业项目； 2.国家专利 1-2 项。	**1. 国家级大创项目立项 1 项：** 国家级大学生创新创业训练计划 2024 年立项项目 1 项； **2. 省级大创项目立项 18 项：** ①江苏省高等学校大学生创新创业训练计划 2024 年立项项目 2 项； ②江苏省高等学校大学生创新创业训练计划 2023 年立项项目 4 项：重点项目 2 项，一般项目 2 项； ③江苏省高等学校大学生创新创业训练计划 2022 年立项项目 3 项：重点项目 1 项，一般项目 2 项； ④江苏省高等学校大学生创新创业训练计划 2021 年立项项目 4 项：重点项目 2 项，一般项目 2 项； ④江苏省高等学校大学生创新创业训练计划 2020 年立项项目 4 项（一般项目）； ⑤江苏省高等学校大学生创新创业训练计划 2019 年立项项目 1 项。 **3. 大学生创新创业类项目获奖 11 项：** ①第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛银奖； ②第六届中国青年志愿服务公益创业赛银奖 1 项； ③第十四届中国青年志愿者优秀项目奖 1 项； ④第六届中国青年志愿服务项目大赛金奖 1 项； ⑤全国大学生生命科学竞赛全国三等奖 1 项； ⑥全国大学生生命科学竞赛（创新创业类）二等奖 1 项； ⑦第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛江苏省选拔赛铜奖 1 项； ⑧江苏省首批青春助力“双减”志愿服务示范项目	

		5.软件著作权 9 项： ①2023SR0387829 白内障眼病虚拟仿真软件 V1.0； ②2022SR1052664 眼视光实习管理智能大数据展示平台 V1.0； ③2022SR1052542 眼视光实习管理智能数据分析系统 V1.0； ④2021SR1089135 眼视光实习管理系统前端系统 V1.0； ⑤2021SR1087839 眼视光实习管理系统后端自动维护系统 V1.0； ⑥2021SR1112061 近视防控科普知识智能问答机器人软件 V1.0； ⑦2021SR0888542 基于眼底彩照的常见眼底病智能诊断软件 V1.0； ⑧2021SR0486063 常见眼底病彩照多分类标注软件 V1.0； ⑨2020SR0381191 SelfVision 智能视力检查系统 1.0。	

6.国内外教学交流合作	1. 1-2 名教师进修； 2. 与兄弟院校共同开展眼视光医学应用光学相关项目如教学与科研研究项目 1-2 项； 3. 1-2 名本科生或研究生访学。	1. 参与“中国眼视光师资国内访学项目”（COORD），已培养眼视光专业师资 4 人； 2. 与南京理工大学电子工程与光电技术学院，共同成立医学视觉工程合作研究室，现已积极开展科研工作及教材编写工作； 3. 2023 年 7 月组织 1 名专业学生前往新加坡国立大学参加暑期访学活动； 4. 2023 年组织教师团队参观访问温州医科大学、天津医科大学，开展探讨与交流合作； 5. 2021 年组织教师团队参观访问川北医学院、四川大学华西临床医学院进行探讨与交流合作。	

7.教育教学研究与改革	1.校级教育教学研究课题 2-3 项； 2.省级教育教学研究课题或教改项目 1 项； 3.发表教学相关论文 3-4 篇； 4.完成校级教学成果奖 1 项； 5.省级教学成果奖 1 项。	**1.教育教学课题 19 项：** **①教育部产学合作协同育人项目 1 项；** **②省级 7 项：** （1）2023 年江苏省高等教育学会“十四五”高等教育科学研究规划课题 1 项；（2）全国高等院校计算机基础教育研究会计算机基础教育教学研究项目 2023 年立项项目 1 项； （3）江苏医院协会 2023 年度医院管理创新研究课题 1 项； （4）2021 年度江苏省高等教育学会评估委员会课题立项 1 项； （5）2021 年全国高等院校计算机基础教育研究会计算机基础教育教学研究项目 2 项； （6）2020 年江苏省社会科学基金项目立项 1 项； （7）2019 年全国高等院校计算机基础教育研究会计算机基础教育教学研究项目 1 项； **③市级 1 项：** （1）2023 年度南京市卫生科技发展专项资金项目计划立项 1 项。 **④校级 10 项：** （1）2023 年度校级教育研究课题立项 3 项； （2）2021 年度校级教育研究课题立项 3 项； （3）2021 年研究生教育研究专项课题 2 项； （4）2021 年“课程思政及师德师风专项”课题 1 项； （5）2019 年校级教育研究课题立项 1 项。	

		2.教学成果奖8项： **①省级教学成果奖5项：** （1）中国医药教育协会2022年教育创新奖（人才培养）二等奖； （2）中国医药教育协会2021年教育创新奖（人才培养）一等奖； （3）2021年江苏省教学成果奖（高等教育类）一等奖； （4）2023年江苏省高等教育科学研究优秀成果二等奖； （5）2022年江苏省高等教育科学研究优秀成果二等奖； **②校级教学成果奖3项：** （1）2024年校级教学成果奖特等奖； （2）2022年校级教学成果奖教学基地组一等奖； （3）2020年校级教学成果奖特等奖。	

		3.近三年发表教学论文17篇（其中5篇核心期刊，1篇SCI）： ①Xie, Y. J., Bai, W., Zhou, Y. F., Shui, X., Ren, A. Y., Tang, Y., Zhou, X., Jiang, Q., Shang, W. H. (2025). Social behavioral analysis of the influence of residential area and grade on pupils' myopia rate: a cross-sectional survey in Nanjing, China. Frontiers in Medicine, 12, 1565313. ②邵建文,谭港锐,王梦婷,商卫红,王锦帆.门诊经验沟通与 GLTC 沟通对门诊医生情绪状态及沟通细节影响的比较研究[J].中国全科医学,2024,27(16):1956-1961. ③刘燕青,蒋沁,姚进,商卫红.“互联网+”背景下医院志愿服务项目化管理实践研究[J].江苏卫生事业管理,2024,35(10):1484-1486. ④巫紫妍,颜智鹏.多焦点软性角膜接触镜控制青少年近视的有效性及安全性[J].国际眼科纵览,2024,48(04):283-289. ⑤丁竞竞,商卫红.新冠疫情下江苏省医护人员情绪劳动及智力对比研究[J].中国医院,2023,27(4)：67-70. ⑥郑嘉琳,蒋沁,王丽丽,李柯然,商卫红.基于I-CARE 人才培养模式下《眼视光学应用光学基础》课程教学改革探索与应用[J].中国激光医学杂志,2023,32(06)：349-353. ⑦颜智鹏,李柯然,商卫红.基于“HOPE”理念的多模	

		⑪郑嘉琳,张梦露,王丽丽,商卫红.南京医科大学视光技能教学实验室开放性教学探索[J].中国激光医学杂志,2021,30(06): 350-353. ⑫张梦露,商卫红.眼视光学专业毕业生就业分析与本科教育反思[J].教育教学论坛,2021,49(12):9-13. ⑬商卫红,张梦露,姚进.眼视光学专业临床出科考核系统设计与应用[J].中国激光医学杂志,2021,30(05):283-287. ⑭郑嘉琳,王丽丽,周云帆,商卫红.近视防控微信服务号品牌建设探索与应用[J].江苏卫生事业管理,2021,32(10):1360-1362,1368. ⑮商卫红,李柯然.特定场景结合 VR 在人工晶体植入术前医患沟通中应用探讨[J].中国医院,2021,25(12):78-80. ⑯商卫红,薛劲松,蒋沁.眼视光医学生批判性思维培养现状调查分析[J].江苏卫生事业管理,2020,31(12):1655-1657. ⑰商卫红,薛劲松,邵海亚,蒋沁.“课程思政”融入眼视光医学生职业素质教育的探索与思考[J].江苏卫生事业理,2019,30(12)1619-1621.	

四、经费投入使用情况（单位：万元）

专业名称	经费来源	投入金额	使用金额								经费使用率（%）
			强化立德树人根本宗旨（含课程思政）	教师发展与教学团队建设	课程教材资源开发	实验实训条件建设	学生创新创业训练	国内外教学交流合作	教育教学研究与改革	小计	
眼视光医学	财政投入资金	91.64	7.67	2.06	65.36	9.34	2.85	0.94	3.42	91.64	100
	学校自筹资金	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

财务部门负责人（签字） **学校财务管理部门（公章）**

五、优秀案例

列举学校在品牌专业建设方面的优秀案例。包括标题、创新做法及取得的显著成效，最多填写 3 个案例，每个案例 300 字以内。

案例一：**引入虚拟仿真交互技术，革新实践教学体系**

创新方法：引入“互联网+”教学，推动线上线下混合式教学，应用虚拟仿真 VR 交互技术，打造白内障/青光眼虚拟仿真实践教学平台，打破传统实践操作训练时间、地域限制，强化实训操作技能。同时，依托学院“在线虚拟诊疗系统”，模拟临床诊疗真实情境，培养学生临床诊疗思维。

成效：应用于眼视光医学专业学生临床课程见习、实习全过程，为学生模拟临床诊疗真实情境，通过分析学生诊疗操作为其打造个性化学习档案，方便教师对学生查漏补缺，保障学生临床诊疗思维能力提升，强化眼科实践技能水平，全方位提升学生综合素质。

案例二：**社会服务融入专业培养，强化学生实践创新能力**

创新方法：专业团队秉持“眼健康管理全覆盖”理念，依托专业实践教学基地，结合社会服务项目，组建省级学生社团“爱眼社”和“江苏博爱光明行”大学生志愿服务小分队，开展社区调研、校园干预、视力筛查等项目，鼓励学生参与创新创业类项目及竞赛，将专业技能、社会服务、实践创新融为一体，输出高质量医学专业人才。

成效：截至目前，专业学生已累计服务全省儿童青少年超 150 万次，提升了学生投身眼健康服务的责任感和使命感。此外，学生团队目前已获批省级及以上大创项目 9 项，获第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛银奖、第六届中国青年志愿服务项目大赛金奖、全国大学生生命科学竞赛（创新创业类）二等奖等 8 项荣誉，专业学生综合竞争力显著提升。

案例三：**构建多维度教学评估体系，完善评估和反馈机制**

创新方法：构建眼视光医学专业课教学多维度教学评估体系，完善以能力为导向的“形成性评价+终结性评价”相结合的考核评价方式，注重形成性评价，从课堂效果、临床思维、学术能力、临床技能等多样化形式，以考促学、促进学生理论知识与实践技能双向提升，不断提高临床分析决策能力，形成评估—实施—督查—反馈改进的学评价闭环。

成效：学生实践操作技能水平显著提升，整体素质显著提高，专业学生获得第二届全国眼视光医学专业本科生临床技能大赛银奖、单项优胜奖、个人风采奖，第一届全国眼视光医学专业本科生临床技能大赛铜奖等多项专业技能竞赛奖项。

六、专业负责人意见

专业负责人签名：

年　　月　　日

七、学校审核意见

校长签名：

（公章）