附件 2

江苏高校品牌专业建设工程二期项目
立项建设专业验收报告

高 校 名 称： 南京医科大学（公章）

专 业 名 称： 预防医学专业

专 业 代 码： 100401K

立 项 时 间： 2020 年 6 月

建 设 类 别： ☑ 省品牌 ☐ 省特色
☑省产教融合型（含培育点）

专 业 负 责 人： 胡志斌

省教育厅制
2025 年 3 月

填写说明

1. 填写本《验收报告》要以本专业《项目任务书》为基础，以省教育厅、省财政厅指导性基本项目任务为指导，围绕《项目任务书》中确定的主要目标任务填写本《验收报告》。

2．2025 年验收专业成果统计起止时间为自立项之日至 2025 年 3 月 31 日，超出该期限取得的各类成果不纳入统计范围。

3．省品牌专业原则上应完成的标志性成果数量标准为“Ⅰ+Ⅱ+X”。“Ⅰ”代表国家级成果，至少应完成 1 项；“Ⅱ”代表省级成果，至少应完成 2 项；“X”代表国家专业认证。

4．标志性成果确需提供附件佐证材料的，仅需反映成果的名称、等次、人员和时间等关键信息，已公开的成果信息不用提供佐证材料。请直接附在验收报告之后，且不得超过 10 页，无需单独另行制作附件。

5．文字部分请用小四号宋体，栏高如不够可酌情增加。用 A4 纸正反打印，装订整齐，本《验收报告》封面之上不需另加其它封面。

一、专业建设总体情况

（一）专业现状

所在院系名称	公共卫生学院	专业类	医学类
专业总学分	308 分	专业总学时	3304
实践教学环节学分占总学分比例	46.2%	本专业教授给本科生上课比例（%）	100%
近三年招生人数	2022 年：120 人	2023 年：140 人	2024 年：140 人
近三年本科毕业生论文合格率	2022 年：100 %	2023 年：100 %	2024 年：100 %
近三年毕业生就业去向落实率	2022 年：100 %	2023 年：100 %	2024 年：100%

（二）总体自评价

☑任务完成　　☐任务基本完成　　☐任务未完成

请对照任务书确定的各项目标和任务，梳理总结完成情况，阐述自评价结论的理由(不超过 200 字）。

在江苏省高校品牌专业二期工程资助下，预防医学专业围绕“立德树人，打造优质教学资源”为抓手，稳步推进各项建设任务，实现了深化课程思政、悉心培育优秀师资队伍和教学团队、构建一流课程群、为学生提供优质的实验和实践教学资源，实施卓越专业人才计划、提升全球健康治理能力等方面的各项目标，成效显著。2022年我校公共卫生与预防医学学科入选国家第二批“双一流”建设学科，成为国家高水平公共卫生学院建设单位。预防医学专业入选国家一流本科专业建设点、江苏省本科高校产教融合型品牌专业、江苏省国际化品牌专业。

（三）建设总体概述

包括主要建设举措及成效，本专业水平提升度和服务发展贡献度，存在的问题等（不超过 400 字）。

二期建设以来，本专业紧紧围绕立德树人根本，入选“全国教育系统先进集体”、

第四批**“全国党建工作标杆院系”培育创建单位**，流行病社会医学党支部入选第四批**“全国党建工作样板支部”培育创建单位**。人才培养取得新成效，“医防融合、理实贯通、学研一体的复合型公共卫生人才培养体系创新与实践”荣获**国家级教学成果一等奖**。集聚国家高层次人才超 40 人次，新增全国高校黄大年式教师团队 1 个、首批教育部课程思政教学团队 1 个、国家级教学名师和省级教学名师各 1 人。牵头教育部公共卫生与预防医学“101 计划”核心教材的建设，新增国家级/省级一流课程 8 门，荣获首届全国优秀教材一等奖，建成国内高校领先的公卫实训中心，获批国家医学攻关产教融合疫苗研发创新平台及科研共享平台。荣获第十届中国大学生医学技术技能大赛预防医学专业赛道金奖，第十七届“挑战杯”二等奖等。通过欧洲公共卫生教育认证机构（APHEA）国际课程认证，师生国际交流合作需进一步拓展。

二、专业建设主要成果

（一）师资队伍建设

1.本专业教师队伍简介（限填 5 位代表性教师）

（1）专业负责人

姓名	胡志斌	学历	博士研究生	职称	教授
出生年月	1978 年 4 月	承担主要课程	《流行病学》《流行病学与循证医学》		

负责人简介（100 字以内）

现任南京医科大学校长、党委副书记，中国医学科学院学术咨询委员会学部委员，教育部长江学者特聘教授。全国高校黄大年式教师团队负责人，首批国家级虚拟教研室负责人，主讲的《流行病学与循证医学》入选教育部课程思政示范课程。获国家级教学成果一等奖，省级教学成果特等奖。

（2）专业骨干教师

姓名	沈洪兵	学历	博士研究生	职称	教授
出生年月	1964 年 5 月	承担主要课程	《流行病学》《预防医学导论》		

教师简介（50 字以内，简述在本专业建设及教学育人中承担的主要工作及成效。）

中国工程院院士，现任国家卫生健康委员会副主任、国家疾病预防控制局局长。主要致力于环境与肿瘤的分子流行病学研究。国家级一流课程负责人、教育部课程思政示

范课程负责人，主讲的在线课程《流行病学》分别在人卫慕课平台、爱课程中国大学MOOC 平台上线运行，主编教材《流行病学（第 9 版）》获首届国家优秀教材一等奖。

（3）专业骨干教师

姓名	王建明	学历	博士研究生	职称	教授
出生年月	1972 年 2 月	承担主要课程	《公共卫生实践技能》《流行病学》		

教师简介（50 字以内）

南京医科大学公共卫生学院院长。国家卫生应急体系建设指导专家库专家（权威类），全国学校结核病防控专家组专家，江苏省高校“青蓝工程”教学团队负责人。主导预防医学课程建设和教材建设，国家级一流课程负责人，主编、副主编或参编《流行病学》《预防医学》《公共卫生 PBL 实践》《公共卫生实践技能》等教材。获国家级教学成果奖一等奖，教育部课程思政教学名师和团队成员。

（4）专业骨干教师

姓名	柏建岭	学历	博士研究生	职称	教授
出生年月	1978 年 1 月	承担主要课程	《医学统计学》		

教师简介（50 字以内）

生物统计学系副主任。主编省级规划教材《医学统计学》（第四版），全国高校黄大年式教师团队成员，江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队成员。

（5）专业骨干教师

姓名	陈敏健	学历	博士研究生	职称	教授
出生年月	1984 年 10 月	承担主要课程	《职业卫生与职业医学》		

教师简介（50 字以内）

职业医学与环境卫生学系主任，江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师，省课程思政典型案例负责人，指导学生获江苏省优秀本科毕业设计一等奖。

2.师资队伍建设成效：本专业教师入选全国高校黄大年式教师团队、国家教学名师、江苏省教学名师，或在全国高校教师教学创新大赛、全国高校青年教师教学竞赛中获二等奖以上等成果（团队负责人须为本专业教师）。

序号	入选教学相关团队和人才工程名称	入选时间	入选人/团队（限填 3 人）
1	全国教育系统先进集体	2024 年	南京医科大学公共卫生学院

2	全国高校黄大年式教师团队	2023 年	“流行病与卫生统计学”教师团队，负责人：胡志斌
3	教育部课程思政教学名师和团队	2021 年	沈洪兵、胡志斌、喻荣彬
4	国家级教学名师	2022 年	陈峰
5	江苏省教学名师	2022 年	喻荣彬
6	第五届全省高校青年教师教学竞赛一等奖	2024 年	黎书炜

（二）资源建设

1.平台建设：专业平台建设情况，包括已获批的国家/省级基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地、产业学院、高水平公共卫生学院、特色化示范性软件学院、一流网络安全学院、集成电路学院、人工智能学院、工业软件学院、涉外法治人才协同培养创新基地、创新创业学院、创新创业教育实践基地、大学生创新创业实践教育中心、虚拟教研室等。（一个平台仅限三个专业填写，且须在备注中说明）。

序号	平台名称	平台类别	批准时间	备注
1	南京医科大学公共卫生学院	高水平公共卫生学院	2022 年	
2	流行病学虚拟教研室	国家级/省级虚拟教研室	2022 年	

2.课程建设：获批国家级和省级一流本科课程或教育部课程思政示范课程（课程负责人须为本专业教师），同一门课程就高填写。

序号	课程名称	课程类型	国家/省级	备注
1	流行病学	一流本科课程	国家级	课程负责人：沈洪兵
2	医学统计学	一流本科课程	国家级	课程负责人：陈峰
3	甲醇爆燃泄露的公共卫生现场及环境污染应急处置虚拟仿真实验	一流本科课程	国家级	课程负责人：夏彦恺
4	化工厂爆燃事件公共卫生应急处置	一流本科课程	国家级	课程负责人：王建明
5	流行病学与循证医学	课程思政示范课程	国家级	课程负责人：沈洪兵
6	全英文流行病学 Epidemiology	一流本科课程	省级	课程负责人：王建明
7	公共卫生实践技能	一流本科课程	省级	课程负责人：高蓉
8	卫生微生物学	产教融合型一流本科课	省级	课程负责人：李磊

		程		
9	职业卫生与职业医学	课程思政典型案例	省级	课程负责人：陈敏健

3.教材建设：获国家教材建设奖或主编规划教材、“马工程”教材（第一作者须为本专业教师）。

序号	教材名称	奖励类型	批准时间	负责人
1	《流行病学》（第 9 版）	全国优秀教材一等奖	2021 年	沈洪兵
2	国家卫生健康委员会“十四五”规划教材《预防医学》（第 8 版）	主编	2024 年	胡志斌
3	国家卫生健康委员会“十四五”规划教材《预防医学》（第 5 版）	主编	2022 年	王建明
4	“十四五”全国统计规划教材《医学统计学》（第 4 版）	主编	2021 年	于浩、柏建岭
5	江苏“十四五”普通高等教育本科省级规划教材《医学研究的数据管理与分析》（第 3 版）	主编	2021 年	喻荣彬
6	江苏“十四五”普通高等教育本科省级规划教材《公共卫生实践技能》	主编	2021 年	王建明、倪春辉
7	“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材、国家卫生健康委员会“十四五”规划教材《医学统计学》（第 4 版）	主编	2024 年	陈峰
8	“十四五”全国统计规划教材、普通高等教育“十一五”国家级规划教材《医学统计学》（第 4 版）	主编	2022 年	陈峰
9	普通高等教育“十一五”国际级规划教材《卫生统计学》（第 2 版）	主编	2022 年	赵杨

（三）教学成果

1.教学成果奖：获国家/省级高等教育（本科）教学成果奖（前三名获奖人中至少有一人为本专业骨干教师），一项成果奖仅限三个专业填写，且须在备注中说明。

序号	成果名称及获奖等级	获奖时间	获奖人	备注
1	《医防融合、理实贯通、学研一体的复合型公共卫生人才培养体系创新与实践》 获国家级教学成果一等奖	2023 年	胡志斌、王建明、夏彦恺、沈洪兵、陈峰、李磊、倪春辉、喻荣彬、顾汉展、陆春城、靳光付、赵杨、陆慧、高蓉	预防医学、卫生检验与检疫
2	《融合互通，协同创新，复合型公共卫生人才培养模式构建与实践》	2022 年	胡志斌、王建明、陈峰、夏彦恺、李磊、倪春辉、喻荣彬、沈洪兵	预防医学、卫生检验与

	获江苏省教学成果特等奖			检疫

2.学生获奖：学生获中国国际大学生创新大赛（原中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛）金银奖、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖或“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖（以上获奖项目负责人须为本专业学生）；毕业生获省普通高等学校本专科优秀毕业论文（设计）。

序号	成果名称	大赛名称与获奖等级	获奖时间	获奖团队（注明专业学生姓名）
1	端粒长度与食管癌发生风险的孟德尔随机化研究	江苏省普通高校本科优秀毕业设计（论文）三等奖	2020 年	预防医学：姜玥；指导老师：朱猛
2	环境有害因素对女性生殖健康和子代行为发育的影响及其机制	江苏省普通高校本科优秀毕业设计（论文）团队奖	2020 年	预防医学：郭悦、万丹阳、孙梦琪、孙哲；指导教师：杜桂珍、夏彦恺、王心如
3	三氧化二砷联合顺铂对胆管癌治疗的增效减毒作用及机制研究	江苏省优秀本科毕业论文-二等奖	2021 年	预防医学：吴柳楠；指导教师：李远
4	钼暴露通过影响元素组致代谢紊乱的研究	江苏省优秀本科生毕业论文三等奖	2022 年	预防医学：汤苗苗；指导教师：陈敏健
5	生命早期双酚 AF 暴露对子代肝脏代谢及神经行为的影响及其机制研究	江苏省普通高等学校优秀本专科毕业论文（设计）团队奖	2024 年	预防医学：洛桑诺布、闫敏祺、祁曹艳；指导教师：秦玉峰、杜桂珍

（四）其他成果

其他体现本专业建设成效和特色优势的国家级成果。

1. 2024 年南京医科大学公共卫生学院党委入选第四批“全国党建工作标杆院系”培育创建单位，流行病社会医学党支部入选第四批“全国党建工作样板支部”培育创建单位；

2. 牵头实施教育部公共卫生与预防医学“101 计划”项目改革；

3. “突发公共卫生事件应急处置虚拟仿真实验室”2024 年获批教育部全国高等学校虚拟仿真教学创新实验室项目；

4. 2021 年荣获第十届中国医学技术技能大赛（预防医学通道）金奖亚军（预防医学专业：尉力文、陈芊慧、彭澜、葛心媛）；

5. 2021 年获中华预防医学会全国大学生健康科普大赛优秀组织单位；

6. 《“公”克疫情，“卫”戍健康——疫情防控背景下基于全国 31 市公共卫生应急体系能力提升的调研》获第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛国家二等

奖（预防医学专业：陈丹镕、潘璐璐、邵文川、杨嘉钰、张清荣、张恒之、臧攀）；

7. 数媒动漫与短片-微电影普通组《你好，阿圆》获 2024 年第 17 届中国大学生计算机设计大赛中荣获一等奖（预防医学专业：鲁坤、周心悦、季子尧、王佳晨、李雨桐）。

三、立项建设以来的任务完成情况

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
1.强化立德树人根本宗旨（含课程思政）	**目标任务：贯彻三全育人理念，深化课程思政** **建设内容与预期成果：**将第二课堂与第一课堂有机融合，增强创新精神和创业技能，强化成长导师作用，提升兼职班主任工作力度和效果从聚焦知识向聚焦知识的创造过程转变，使学生树立正确的人生观、社会主义核心价值观、科学发展观教育；了解校史和院史；树立法制观念和安全意识；丰富各种知识。发挥专业社团在立德树人中的作用，把立德树人与专业课教育深度融合，社团活动组织彰显专业特色，开展社团公共卫生服务，辐射更为广泛，在人才培养中发挥更大的作用。开展课程思政专项研究，**立项校级课程思政示范课程 5 门，组织课程思政专题讲课竞赛，立项课程思政教学课题 1 项，发表课程思政相关文章 4 篇。**	1. 《流行病学与循证医学》获教育部课程思政示范课程，教学团队获教学名师和团队（沈洪兵、胡志斌、喻荣彬、王建明、靳光付、马红霞、沈冲、杭栋）； 2. 预防医学专业获江苏省课程思政示范专业； 3. 2024 年我校“红丝带同伴协会”入选全国百家高校学生禁毒防艾社团。 4. 立项校级课程思政示范课程 5 门：《社会医学与健康教育学》《公共卫生实践技能》《卫生毒理学》《职业卫生与职业医学》《社会医学》，其中《职业卫生与职业医学》于 2024 年获省课程思政典型案例； 5. 获校级课程思政专题讲课竞赛奖特等奖 2 项； 6. 立项校级课程思政及师德师风专项课题 1 项、课程思政教学改革专项课题 2 项； 7. 近五年共发表课程思政相关文章 4 篇。	

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
2.教师发展与教学团队建设	**目标任务：优化师资结构，悉心培育优秀师资队伍和教学团队** **建设内容与预期成果：** 通过系统培训、教师沙龙、专题讲座、教改项目等多种形式，更新教育教学理念，创新教学手段，改进评价模式，提高现代信息技术与教育教学深度融合的能力，专业教师结构明显优化，整体教学水平得到明显提升。**拟聘任国外知名院校兼职教授 4 人，引进高级人才 2 名，培育国家级/省部级教学名师 1 人。**严格实施教授参与本科教学制度，把教学质量作为专业技术职务评聘、绩效考核的重要依据，对教学改革有突出贡献者、发表高质量教学论文、获得国家级/省级教改课题、获得省级以上教学项目（如微课大赛、优秀毕业设计/团队，创新创业指导等）获奖者在职称评审和绩效评估时给予重点支持。把握新时期医学教育新机遇，加强与境外院校和国际机构的合作，搭建互访平台，派出青年教师到国外著名大学教学培训，前往省市级 CDC 参与公共卫生实践，与现场导师一起开展本科生实践教学；信息化教学能力显著提高，信息技术在教学中广泛应用。	1. 通过天元教学工作坊、天元教学专题研讨班、教学沙龙等形式提升专任教师教育理念、教学方法和教学能力； 2. 聘任国外知名院校兼职教授 5 人； 3. 引进高级人才 9 名； 4. 新增国家级教学名师 1 人（陈峰），省级教学名师 1 人（喻荣彬）； 5. 强化青年师资行业培训：选派 3 名教师参加中国 CDC 现场流行病学培训项目（2 年）、2 名教师参加中华预防医学会公共卫生青年精英高级研修项目（半年）； 6. 修订完善《南京医科大学公共卫生学院教学奖惩管理办法》《南京医科大学公共卫生学院专任教师工作量考核办法（试行）》等教学文件。	

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
3.课程教材资源开发	**目标任务：着力推进课程和教材建设，构建一流课程群** **建设内容与预期成果：**以建设有深度、有难度、有挑战度的“金课”为目标，合理增加课程难度、拓展课程深度，切实提高课堂教学质量。制定公共卫生学院一流课程建设规划，集中优势资源，分阶段、分层次建设一批省级和国家级一流课程。确保《流行病学》、《医学统计学》、《Epidemiology》等慕课正常运行，每年至少运行 2 期。立项**国家级精品在线开放课程 1 门，省级精品在线开放课程 2 门**。按照国家级精品/示范/公开课程标准建设课程新建全英文慕课 1 门，并组织申报**江苏省英文精品在线开放课程。**建设一批**有代表性的虚拟仿真实验教学项目**，完成“化工厂爆燃事件公共卫生应急处置（中文版、英文版）”虚拟仿真项目，制作重大突发公共卫生事件防控虚拟仿真实验项目（已规划）、危险品实验室检验虚拟仿真实验项目（建设中）等，**立项国家级虚拟仿真建设项目 1 项。**加快建设**社会实践一流课程**（创新创业课程）、**线下一流课程**（卫生毒理学、卫生学综合试验）。继续支持建设一批专业性微课（新建 8 门），力争在全国高校（医学类）微课教学比赛、江苏省高校微课教学比赛和人卫慕课在线开放课程建设比赛中，获得省级以上奖项 6 门。推进课堂教学改革，积极推广“翻转课堂”，强化学生主体地位；持续推进信息技术与课堂教学的融合，构建线上线下相结合的教学模式；继续积极探索建立 PBL、CBL、TBL 等教学组织形式，大力推行讨论式、参与式、启发式、案例式教学手段和教学方法的改革。重视教材建设，积极推动学院主编、参编教材工作，新增 4 部规划/重点/双语教材等。完善《预防医学导论》教学体系，更新公共卫生 PBL 案例，**修订《公共卫生 PBL 实践》、新编《公共卫生实践技能》**。	1. 立项国家级一流本科课程 4 门（其中虚拟仿真 2 门）：《流行病学》《医学统计学》《 化工厂爆燃事件公共卫生应急处置》《甲醇爆燃泄露的公共卫生现场及环境污染应急处置虚拟仿真实验》； 2. 立项教育部高等学校虚拟仿真教学创新实验室项目 1 项：“突发公共卫生事件应急处置虚拟仿真实验室”； 3. 《虚拟仿真系统在公共卫生应急教学中的应用：线上线下融合模式的案例研究》获全国教师信息素养提升实践活动高等教育专项（高校数字技术与装备创新应用）典型作品； 4. 立项江苏省一流课程 2 门：《公共卫生实践技能》《全英文流行病学 Epidemiology》； 5. 立项省级外国留学生全英文精品课程 2 门：《流行病学 Epidemiology》《卫生学 Hygiene》； 6. 《流行病学》《医学统计学》《Epidemiology》等慕课运行效果良好； 7. 全国高校（医学类）微课教学比赛获奖 5 项，江苏省高校微课教学比赛获奖 4 项； 8. 出版主编教材 10 部，其中《公共卫生 PBL 实践（第 2 版）》《公共卫生实践技能》正式出版； 9. 新增江苏“十四五”普通高等教育本科省级规划教材 5 部：《流行病学（第 9 版）》《预防医学（第 8 版）》《医学研究的数据管理与分析》《公共卫生实践技能》《医学统计学（第四版）》。	

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
4.实验实训条件建设	**目标任务：通过提升实践教学平台，为学生提供优质的实验和实践教学资源，提高学生的公共实践能力和社会服务能力，培养岗位胜任力。** **建设内容与预期成果：**开展预防医学本科生实践能力提升工程，加强《公共卫生实践技能》、《公共卫生实践技能实训、虚拟实验与案例分析》课程建设，新建教学案例 10 项；规范公卫实训室建设和毕业前技能考核，要求学生考核通过率达到 100%。依托预防医学国家级实验教学示范中心、江苏省公共卫生实践教育中心、紧密型公共卫生实践教学基地，建设国内领先的公共卫生与预防医学实验实践教学平台。为学生提供全程实践创新训练机会，依靠品牌专业建设经费的支持，设立院级创新创业项目 6-8 项，孵化省级创新项目 2 项。加强教学基地师资的培养和高校-基地的轮训和互动，构建一贯制研究型创新人才培养体系，进一步落实本科生“导师制”和“双导师制”。依托虚拟现实、多媒体、人机交互、数据库和网络通讯等技术，建设模拟公共卫生突发事件、预防医学现场工作、检验方法等数字化教学项目，初步建成与真实实验教学互补的公共卫生与预防医学数字化实验室等开放式实践教学平台。	1. 建成国内领先的公共卫生实训中心； 2. 依托预防医学国家级实验教学示范中心、江苏省公共卫生实践教育中心等平台，紧密联系预防医学教学基地，强化学生公共卫生实践能力培养，完善《公共卫生实践技能》课程内涵建设和案例库建设，立项省级一流课程并申报国家级一流课程，出版配套教材； 3. 自主开发“智慧水厂沙盘教学系统”并投入使用，基本完成“虚实结合生物安全实验室沙盘系统”和“AI 虚拟流行病学调查系统”的研发； 4. 开发虚拟仿真教学项目 10 余项，获批国家一流课程 2 项； 5. 实施本科生全员“本科生导师制”、“成长导师”、“兼职班主任”等为本科生思想引航、学业成长、创新创业实践保驾护航； 6. 完成公卫科教综合楼公共卫生教育馆的建设规划，预计 2025 年底正式使用。	

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
5. 学生创新创业训练	**目标任务：实施卓越公共卫生与预防医学专业人才培养计划，培养专业基础实、创新能力强、职业素养高、服务健康中国建设的卓越公共卫生人才。** **建设内容与预期成果：**依托国家重点实验室建立科研基地，依托各级卫生机构建立实践基地，依托迪安诊断和江北产业园建立实训基地，通过重点实验室和江苏省公共卫生实践教育中心开放课题、国家级/省级/校级大学生创新创业训练/培育计划、江苏省普通高校本专科优秀毕业设计团队/论文等各类项目的训练，培养学生的批判性思维和科研创新能力。组织学生参加创新创业训练，有效提升职业素养和岗位胜任力。**预期新增大学生创新创业项目 12 项；本科生优秀毕业设计项目 3 个；本科生优秀毕业团队设计 2 个**。增设“医学生创新创业理论与实践”课程，编撰相关教材和辅导材料，积极加大本科生导师制建设内涵，构建“多层次覆盖、多阶段贯通、多学科融合”的预防医学实践创新能力培养流程，积极组织参加多层次的创新创业赛事，力争获得省级以上赛事奖项 1 项。基于师生共建、共管一级域名“公共卫生突发事件咨询服务与研究中心”网站等平台，定期主办或参与相关主题的大型宣传咨询活动，选择部分网络课程向社会开放。通过学生自主创办的“南京医科大学红丝带同伴协会”等专业社团，主动参与社区健康教育、慢病防治和宣教、甲流、禽流感、营养、儿少卫生、环境污染等应急防控，将所学服务社会，并增强学生的领导力和交流沟通能力。	1. 获省级本科生优秀毕业设计项目 3 个、省级本科生优秀毕业团队设计 2 个； 2. 获第五届全国大学生生命科学创新创业大赛优秀成果奖二等奖（创新类）1 项：《IFIH1 基因遗传变异与 HCV 感染清除的关系》； 3. 获 2024 年贵州省大学生技能大赛团体一等奖； 4. 立项省级及以上创新创业项目 31 项，立项校级/院级大创项目 16 项，资助标准参照省级项目； 5. “公共卫生突发事件咨询服务与研究中心”网站疫情期间充分发挥咨询服务作用； 6. 我校“红丝带”同伴协会入选全国百家高校学生禁毒防艾社团。	

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
6. 国内外教学交流合作	**目标任务：打造一支素质较高、相对稳定、结构合理、团结协作、具有创新意识和国际视野的师资队伍，拓展师生国际化视野，提升全球健康治理能力。** **建设内容与预期成果：**注重学生国际化培养，增加本科生国外实习、暑期访学的深度和广度，推行境外高校交换生计划。建立海外教学基地，新增兼职教授 5 人，与国外大学实现学分互认，探索本-硕-博衔接机制。构建国际化教育教学合作平台，建设由海外专家主讲的全英文课程，建立学生暑期海外培训基地。寻求多渠道多层次的国际联合办学途径，提升专业质量和学科知名度。计划新增国际课程 2 门，完成本科生国外交流 20 人次，推进国际专业认证进程。与国内知名高校建立良好合作关系，互派本科生，实现学生跨区域的培养合作。探索多渠道的国际化联合办学途径，创建“5+1”本科-公共卫生硕士（MPH）一体的国际联合办学模式，举办国际性和全国性预防医学专业教育教学研讨会。	1. 新增海外兼职教授 1 人； 2. 教师境外研修 13 人； 3. 《流行病学 Epidemiology》《卫生学 Hygiene》获“十三五”江苏高校外国留学生英文授课省级精品课程； 4. 本科生参加境外访学交流 20 余人次； 5. 获批国家留学基金委公共卫生与预防医学拔尖创新型人才国际合作培养项目；	受新冠疫情影响，师生国际交流合作开展受限制。

分项任务建设内容	《项目任务书》中目标任务、建设内容和预期成果	实际完成情况	未完成的计划任务及原因
7. 教育教学研究与改革	**目标任务：深化教育教学研究，改革课程体系和教学方法，进一步提升专业辐射力。** **建设内容与预期成果：**积极推进教育教学改革，围绕教育教学前沿领域重大热点问题，引导教师投身教育教学研究和实践，开展校级教改项目的研究与实践，立项省级教育教改研究课题 2 项，深化教育教学改革，产出系列高水平教学论文 30 余篇、专利/实用新型/著作权若干等。新增《公共卫生 PBL 实践（第二版）》《公共卫生实践技能》等教材，主办全国性教学改革交流研讨会。深化“专业知识、创新能力、职业素养三位一体”的人才培养模式改革，并在人才培养过程和推广应用中不断赋予新的内涵，强化医学生公共卫生素养提升工程，实施以能力考核为主的考核方式改革，凝练特色，拔高优势，将培养模式推广到其他高校医学教育中，积极申报江苏省和国家教学成果奖。建设期新获江苏省教学成果奖 1 项。对接 CEPH 和 APHEA，完成有外籍知名专家参与的专业认证。	1. 获国家教学成果一等奖 1 项，省级教学成果奖特等奖 1 项； 2. 牵头组织教育部公共卫生与预防医学“101 计划”改革项目，统筹推荐核心教材、核心课程、核心师资和核心实践项目建设；召开公共卫生与预防医学“101 计划”推进会暨核心教材编写启动会等； 3. 立项全国教育科学规划专项课题 2 项、江苏省高等教育学会《江苏高教》专项课题 1 项、省教育科学规划课题 1 项； 4. 近五年发表高水平教学论文 40 余篇； 5. 组织召开全国公共卫生与预防医学教学改革经验交流与师资培训会，来自全国 76 所高校近 350 名教师参会； 6. 我院国际公共卫生硕士课程通过欧洲公共卫生教育认证机构（APHEA）课程认证。	

四、经费投入使用情况（单位：万元）

专业名称	经费来源	投入金额	使用金额								经费使用率（%）
			强化立德树人根本宗旨（含课程思政）	教师发展与教学团队建设	课程教材资源开发	实验实训条件建设	学生创新创业训练	国内外教学交流合作	教育教学研究与改革	小计	
预防医学	财政投入资金	303.64	8.93	18.14	69.60	113.77	35.27	10.92	47.01	303.64	100%
	学校自筹资金										

财务部门负责人（签字） **学校财务管理部门（公章）**

五、优秀案例

列举学校在品牌专业建设方面的优秀案例。包括标题、创新做法及取得的显著成效，最多填写 3 个案例，每个案例 300 字以内。

案例一：思政引领，为党育人，为国育才

“工匠精神”引领思政教育。以南医历史上第一位地下党支部书记马凤楼教授拼搏、奉献、进取的人生经历，通过主题党日活动、“公卫人励学基金”等形式，引导青年大学生心向祖国心向党，励志献身公共卫生事业。国家级教学名师王心如教授给预防医学专业新生讲授开学第一课，寄语学生“与时代同频共振，睿智上下求索。与祖国同向同行，创造精彩人生”。毕业典礼上，沈洪兵院士寄语毕业生“刻大医精诚在心，践大爱无疆于行；一心一意，一事一生”。

思政教育贯穿教学全过程。 思政教育立足预防医学专业特色，贯穿教学全过程，从预防医学导论到专业课，从公共基础课到实践实训课，无不体现思政元素。针对新生的“预防医学导论”，聚焦“勇于探索的科学精神和爱岗敬业的责任意识”，采用案例教学法，将大卫生、大健康、健康中国等融入专业教育，增强预防医学专业学生责任感和使命感。在流行病学、公共卫生 PBL、公共卫生实践技能等课程中，充分利用抗疫实例和我校实践活动，培养学生家国情怀、医学人文精神。

思政案例库资源丰富。发动全院教师积极挖掘预防医学教育教学过程中的思政元素，建立了涵盖时政热点、视频、国家发展专题、全景思政、抗疫等资源素材库。同时，结合学院近 90 年发展史，收集和凝练身边的思政元素，以“工匠精神”为主体，以学科和课程为双翼，初步构建了预防医学思政教育的“一体双翼”思政资源库。

案例二：面向国际，打造一流的国际化公共卫生教学

建设一流的国际化教学资源。综合运用双语教学、全英文教学等手段，拓展学生的国际视野、提升专业英语水平、增强沟通交流能力，以建设有深度、有难度、有挑战度的“金课”为目标，合理增加课程难度、拓展课程深度，切实提高课堂教学质量。落实《中国慕课行动宣言》，不断推进慕课的建、用、学、管，《流行病学》《医学统计学》《一带一路与全球健康》《Epidemiology》《Hygiene》等中英文慕课相继上线。其中《Epidemiology》《Hygiene》立项江苏省来华留学精品课程。新冠疫情期间，全英文慕课《Epidemiology》服务近二十多个国家和地区的留学生教学，受到一致好评。Confounder（混杂因子）获全国高校微课教学比赛（医学类）一等奖。

打造一流的国际化教学团队，持续实施青年教师结对培养、中青年教师短期出国培训方案，大力支持教师海外任教和输出公共卫生服务，我校预防医学教学团队为国家级教学团队，国际卫生全英文教学团队获评江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队。

探索国际化公共卫生合作模式。为深入推进“项目-人才-基地-服务”国际公共卫生合作模式。依托全球健康中心、“环境与人类健康” 国家级国际联合研究中心等平台，关注跨越国界和地域的健康问题，推进公共卫生服务的国际化，努力在全球唱响“中国公卫”好声音。

开展广泛的中外学术交流。主动融入健康丝路建设，积极参与全球健康治理。进一步深化与知名高校和科研机构的国际交流与合作，成功举办疾病基因组学和精准医学国际研讨会、环境与健康国际论坛、“一带一路”健康促进紫金论坛、金陵肿瘤学国际论坛、金陵国际统计遗传学与基因组学高峰论坛等，国际影响力不断拓展。

案例三：面向国家战略，产教融合，教育科技人才三位一体

确立复合人才专业定位，服务国家战略。南京医科大学自 1934 年建校伊始即开始公共卫生教育，是全国最早开办预防医学教育的院校之一。预防医学专业为国家级一流本科专业建设点、国家级人才培养模式创新实验区、国家级实验教学示范中心，江苏省品牌专业、产教融合型专业、国际化品牌专业。专业人才培养服务国家战略，服务全健康。预防医学专业目标是建设国内一流、国际知名的预防医学专业，培养服务健康中国、具有国际视野、高素质的复合型公共卫生人才。

建立长效产教融合机制，坚持协同发展。有效整合卫生行政部门、高校、疾病预防控制中心、医药产业等多元主体的资源、平台和要素，依托预防医学国家级实验教学示范中心，已建立江苏省市疾病预防控制中心等 70 多个教学基地；同时，与无锡市 CDC、南京市 CDC 等建立高度融合的实践基地以及多个研究生工作站、博士后创新实践基地，进一步拓展人才培养高度和深度，建立紧密协同的人才培养生态，发文成立教学科研基地项目办，专人对接落实，促进组织、政策、经费等方面保障支持措施落实执行。

秉承人才培养合力共建，坚持校企联动。为做好公共卫生教学改革的顶层设计，邀请用人单位提出能力需求，坚持立德树人根本任务，以社会及企业需求为导向，充分发挥学校和教学基地间的协同作用，促进教学合作研究和实践的协同创新，配套出

台了一系列产教融合教育制度文件，产教融合渗透在专业发展规划、培养方案修制订、课程建设、教材教案建设、教学方式改革等人才培养全过程各环节。

面向国家人才培养需求，坚持理实结合。构建“三实三多”的实践体系，夯实实践能力培养。形成课内外实践教学、阶段性实践训练、实战化实训备赛等立体化实践教学模式。创建首家公共卫生实训中心，成立数字化教学中心，创新突发事件虚拟仿真实验教学系统，依托国家重点实验室建立科研基地，依托各级卫生机构建立实践基地，依托迪安诊断和江北产业园建立实训基地，组织学生参加创新创业项目和比赛，有效提升职业素养和岗位胜任力，形成“本科生导师制-大学生创新训练-暑期公卫实践及科研实践-本科生毕业实习”的公共卫生与预防医学实践能力培养体系。提出并联合江苏省疾病预防控制中心承办首届全国大学生公共卫生综合技能大赛，倡导理论与实践并重，以赛代评，创新实践能力评价体系。

倡导岗位胜任能力培养，坚持改革创新。预防医学专业以岗位胜任力为目标，三位一体理论为支撑，创新性提出公共卫生人才 Epidemic 能力体系，实现从知识获取、专业实践、沟通交流、批判思维和创新创造等多维度发展，全方位培养符合时代需要的复合型公共卫生人才。针对新形势下公共卫生人才需求，注重应用环节，构建理实一体实践新体系，推动基础理论与实践技能有机整合；服务国家战略，重塑拔尖创新育人新体系，坚持“四个面向”与“五术并举”人才培养提出“融合互通，协同创新，复合型公共卫生人才培养模式”，获得江苏省教学成果特等奖和国家级教学成果一等奖。

六、专业负责人意见

省高校品牌专业二期工程建设期间，预防医学专业在立德树人、师资队伍建设、教材与课程建设、实验实训、国内外交流合作、学生创新创业等方面完成目标任务，建设成效显著，现申请验收。

专业负责人签名：

年　　月　　日

七、学校审核意见

校长签名：

（公章）