**2024年春校际联盟混合式跨专业选修课汇总表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **学时/****学分** | **主讲人****及职称** | **课程****QQ群** | **开课****平台** | **开课时间** | **开课****学校** |
|  | 生活中的运筹学 | 32/2 | 吴凤平 教授仇蕾 教授 |  | 超星学习通 | 2024.3.25-5.27 | 河海 |
|  | 灰色系统理论 | 32/2 | 刘思峰 教授谢乃明 教授 | 688614045 | 超星学习通 | 2024.4.1-2024.6.9 | 南航 |
|  | 中国民歌 | 18/2 | 张娴 副教授胡行岗 副教授 | 群（一）674010988群（二）678020060 | 超星学习通 | 2024.4.1-2024.6.3 | 南师 |
|  | 中外城市公共艺术 | 18/2 | 孙欣 副教授 | 群（一）733747227（二）669660205 | 超星学习通 | 2024.4.1-2024.5.27 | 南师 |
|  | 森林食品资源学 | 32/2 | 李婷婷 副教授 | 学习通讨论区 | 超星学习通 | 2024.4.1-2024.6.7 | 南林 |
|  | 一带一路与全球健康 | 36/2 | 沈洪兵教授季旻珺教授 | 678167920 | 超星学习通 | 2024.3.15-6.15 | 南医大 |
|  | 化妆品中的化学 | 30/2 | 胡晔晨讲师 | 群（一）704154344群（二）126399679 | 超星学习通 | 2024.4.1-2024.5.30 | 南医大 |
|  | 代谢与营养 | 30/2 | 袁栎教授/陈园园副教授 | 592758743 | 超星学习通 | 2024.3.18-2024.5.1 | 南医大 |
|  | 人体解剖学 | 30/2 | 左一智副教授 | 465028205 | 超星学习通 | 2024.4.1-2024.6.7 | 南医大 |
|  | 儿童保健学 | 27/2 | 李晓南教授 | QQ群229805487 | 超星学习通 | 2024.3.18-2024.5.31 | 南医大 |
|  | 美容临床心理学 | 30/2 | 唐安副主任医师 | QQ:679821940 | 超星学习通 | 2024.4.1-2024.6.7 | 南医大 |
|  | 中药与美容 | 34/2 | 邓雪阳 副教授 | QQ:1065876227 | 超星学习通 | 2024.4.1-2024.5.26 | 药大 |
|  | 走近名医 | 36/2 | 孙丽霞 副教授 | QQ：684736135 | 超星学习通 | 2024.03.11-2024.6.07 | 南中医 |
|  | 现代文学经典改编影片鉴赏 | 32/2 | 初清华 教授 | QQ673318993 | 超星学习通 | 2024.4.2-2024.6.3 | 南信大 |
|  | 美从何处寻——在艺术和生活中体验美 | 32/2 | 马凌燕 副教授 | QQ519955650 | 超星学习通 | 2024.4.4-2024.6.6 | 南信大 |
|  | 市场调查与研究 | 32/2 | 雷晶 副教授 | 755957581 | 超星学习通 | 2024.3.4-2024.6.17 | 南邮 |
|  | 谈天说“地”——解析地球科学 | 32/2 | 徐继山 副教授 | QQ:1025433804 | 中国大学MOOC | 2024.2.26-2024.5.26 | 矿大 |
|  | 高分子：产品设计新灵感 | 32/2 | 车剑飞 教授 | QQ：626945407 | 超星泛雅 | 2024.3.19-2024.5.31 | 南理工 |
| 1.
 | 走近机器人 | 32/2 | 刘娣　教授 | QQ群683192601 | 超星学习通 | 2024.4.8-2024.5.30 | 南工程 |
|  | 智造系统大数据分析导论 | 32/2 | 邱胜海　副教授 | 725529416 | 超星学习通 | 2024.4.8-2024.5.30 | 南工程 |

**江苏省高校混合式精品通识课程联盟**

**2024年春开设课程简介**

**一、河海大学**

**1. 生活中的运筹学（Operations Research in Life）**

**课程网址：https://www.icourse163.org/course/HHU-1462655198**

**课程简介：**《运筹学》自上世纪六十年代理论体系逐步发展以来，其发现问题、分析问题、解决问题的思想与方法，已经渗透到全世界的各行各业。我们的生活中同样充满了优化问题。装修房屋如何做好工序衔接、如何选择合理的旅游路线、如何协调好工作和生活的关系等，都可以利用运筹学的方法来解决。

我们开设《生活中的运筹学》这门课程，就是希望通过对运筹学理论方法深入浅出的讲解，帮助大家巧妙运用运筹学的思维方式去解决我们在日常生活中的资源节约、时间分配、投资优化、线路安排等问题，从而帮助大家建立“生活也需要运筹”的新思维。

本课程由河海大学商学院吴凤平教授、陈军飞教授、陈艳萍副教授、吕周洋副教授、仇蕾教授、庞庆华教授、黄晶副教授、张丽娜副教授授课。

**学习要求**：通过中国大学MOOC平台，在线学习教学视频与讲义ppt，参与问题讨论。通过超星学习通完成单元测试，参加期末线上考试。课程建立了QQ群，可以答疑和交流研讨。

**二、南京航空航天大学**

**1. 灰色系统理论（Grey System Theory）**

**课程网址**：<https://mooc1.chaoxing.com/course/236020403.html>

**课程简介**：本课程系统地论述了灰色系统的基本理论、基本方法和应用技术, 是课程组长期从事理论探索、实际应用和教学实践的结晶, 同时还吸收了国内外同行近年来取得的理论和应用研究新成果。前置的“灰度思维与智慧人生”讲座将帮助同学深化人生价值认知，打开心结，走向快乐！

本课程被评为国家一流课程、国家精品课程、国家精品资源共享课程和国家精品在线开放课程。配套教材入选“十一五”“十二五”国家级规划教材和科学出版社“名家精品系列”；2017年被评为中国知网1949- 2009年自然科学总论高被引图书第一名。

学生通过网络课程学习，将系统掌握灰色系统的基本理论和方法，能够熟练运用灰色系统建模软件，具备分析、解决实际问题的能力和创新思维的智慧。

**学习要求**：选课学生通过超星学习通平台，在线学习教学视频，完成单元测试，参加期末线上考试。加入课程QQ群（688614045），接收课程信息，实名参与课程答疑和交流研讨。

**三、南京师范大学**

1. **中国民歌（Nation music of China）**

**课程网址**：http://mooc1.chaoxing.com/course/239939377.html

**课程简介**：《中国民歌》是以中国各民族、各地域的民间歌曲为教学内容的艺术类课程，是高校各学科专业本、专科学生及社会音乐爱好者的自主发展课程。民歌是民族音乐的基础，欣赏民歌、了解民歌、学唱民歌是传承、弘扬中国传统文化最有效、最直接的途径。学唱中国民歌能让我们更懂乡音、乡情，成为一个有“温度”的现代青年，让您在奔忙的学习途中“有情可言”。

本课程教学内容按地域编排，共15课时。一方面，两位专业教师的理论讲解和示范演唱将引导您探索民歌的体裁特点、地域风格和民俗文化；另一方面，您亲身参与的视听欣赏和演唱实践活动将为我们的课程学习带来满满的收获和多多的乐趣。

**学习要求**：**本课程是以实践为主的课程，要求学生以实践演唱的形式完成每一次课后作业及结课考试。**

1. **中外城市公共艺术（Chinese and foreign urban public art）**

**课程网址**：<https://mooc1.chaoxing.com/course/236917889.html>

**课程简介**：公共艺术的互动性是公共艺术区别于其他艺术形式的主要特征。公共艺术通常以互动的形式内容，同开放的公共环境，以及不同的人群进行交流，因此公共艺术从形式到内涵都需要呈现出多元的面貌特征，将以环境因素和人群的互动参与纳入考虑重点，以满足各种审美要求达到环境、人与艺术的和谐共生，实现“和众”。进而实现“生活艺术化，艺术生活化”的理念，同时体现公共艺术的强大艺术张力，不失“博雅”。互动性和艺术性是平衡公共艺术的两大支点，对互动性和艺术性的平衡把握则是公共艺术成功的关键所在。从公共艺术所具有的社会责任，再到公共艺术的功能，都是公共艺术活动子系统在跟自然环境、人工环境和社会文化环境等因素相互作用时所产生的效果。公共艺术更明确地从人性化和人文化的城市空间的价值观方面去建构城市空间的意象，是对城市趋同化和空间过于功能化的反省，是体现人与人、人与自然、人与城市互动性意义的社会实践活动。公共艺术的当代角色和任务，可以说是代表一个民主国家的理想艺术形式。从总体上看公共艺术的发展方向与精神内涵，都明显有别于以往居于国家政治文化下的以纪念性和宣传性为主的状况，而是以与市民公众密切关联的，以社会、自然、生命、人性及生态等为恒久主题的公共艺术占据了主要地位。公共艺术在创造和提升城市环境的美学品质的同时，通过艺术的方式，解决空间与环境的互动公共艺术与环境因素的关系，并不仅仅是一种物理的的空间关系，还是一种艺术与各种环境因素相匹配的和谐关系。公共艺术不仅仅是一种艺术作品，而是对自然环境、人工环境和社会文化环境具有一种创造性利用和转换的功能，一种无尽的对未来的延伸，具有可持续发展、创新城市公共环境等价值。

**学习要求**：

1. 感悟公共艺术的艺术价值：对平淡无奇、司空见惯的公共艺术再发现。
2. 了解公共艺术的特性：对材料的质地、肌理、软硬、色彩等特性做全面了解。
3. 学习对公共艺术的理念和趋势：对当代艺术形式的具体风格和处理手法进行观摩和研究。
4. 掌握对公共艺术设计的基本技能：具备初步的作品独立欣赏能力。

5.探讨公共艺术设计的反思：对作品最终结果的过程性检讨，总结不足和可行的解决办法。

1. **南京林业大学**
2. **森林食品资源学（Forest Food Resources）**

**课程网址**：https://www.icourse163.org/course/NJFU-1207233802

**课程简介**：作为资深“小吃货”的您知道，维生素C含量最高的水果是什么吗？不是猕猴桃，不是大枣，而是刺梨。民以食为天，当我们在思考未来吃什么的时候，森林这所绿色粮仓为你展示了她丰富的内涵，然而现已开发的森林食品资源只是冰山一角，像刺梨这样营养丰富亟待开发利用的森林食品资源数不胜数。本课程从多角度带你遨游在森林食品的海洋中，包括森林药食资源、坚果资源、水果/野果资源、蔬菜资源、油料资源、淀粉资源、花卉资源、香料资源、甜味资源、色素资源、食用菌资源等内容。本课程让您更了解自己的餐桌内容，让您了解还有哪些森林食品资源可以进行食品的加工，针对他们的特性，可以开展哪些途径的加工？来自多个学科的课程团队老师，与您一起探讨森林食品的奥秘。

**学习要求**：

1. **南京医科大学**
2. **人人享有健康——一带一路与全球健康（ The Belt and Road Initiative and global health  ）**

**课程网址**：<https://www.icourse163.org/course/NMU-1449944191?tid=1471113455>

**课程简介**：2013年，习近平主席提出共建丝绸之路经济带和21世纪海上丝绸之路重大倡议，以2013年金秋为起点，“一带一路”作为承载时代使命的世纪工程，掀开了世界发展进程的新一页，成为构建人类命运共同体的伟大实践。伴随“一带一路”倡议，全球健康（Global Health）成为国际社会关注的广泛性议题。2019年底以来，新型冠状病毒在全球范围内肆虐，成为全世界关注的焦点，人们对国家乃至全球的公共卫生问题都有了新的认识，对医学通识教育的需求日益凸显。

《人人享有健康—一带一路与全球健康》课程是面向所有大学生（包括非医学专业学生）开设的一门医学通识教育课。该课程是在“一带一路”建设和构建人类命运共同体的大背景下，结合高校医学通识教育需求，主要探讨一些传染性疾病和非传染性疾病在一带一路沿线国家的流行特点与防控方法。课程通过整合优质教学资源，引导大学生关注全球卫生领域的重大卫生问题，是医学高等教育通过响应国家“一带一路”倡议、“非洲发展战略”、健康中国建设践行社会服务的重要体现。本课程依托南京医科大学公共卫生与预防医学A+学科，整合基础、临床、人文等学科的一流师资，将全球一体化与传染病流行、慢性病防治、行为生活方式与健康等重要公共卫生问题纳入教学内容，培养学生全球健康、全球治理的宏观公共卫生理念。

本课程在一带一路和构建人类命运共同体的大背景下，探讨一些重要传染性疾病和非传染性疾病在一带一路沿线国家的流行规律与防控原则，关注全球卫生领域重大公共卫生问题，培养学生宏观公共卫生、全球健康、全球治理的理念和方法。

**学习要求**：通过中国大学MOOC平台在线学习，完成单元测试、参与讨论，参与期末考试。如有疑问，可通过QQ群联系。

1. **化妆品中的化学**

**课程简介：**化妆品是赋予我们美丽和自信的产品，以多样的形式出现在生活中方方面面。那么化妆品是由什么组成的呢？由哪些化学原料赋予人皮肤与毛发的护理、满足日常保养所需或者带来预料之外的小麻烦？我们该如何科学理性地选择化妆品来保护我们自身皮肤与毛发的健康呢？让我们跟随老师一起，探究清洁、水剂、防晒、牙膏、染发剂、口红等多类化妆品中的奥秘，发现具有美白、保湿、抗衰等功能化妆品中的有效化学成分。同时，通过实例分析“网红”乳霜、精华液、防晒霜、润唇膏等产品的配料表，让同学们学会辨别化妆品的“优劣”，学会选择适合自己的化妆品。此外，课程也会介绍化妆品中的有害成分，以及如何处理不良反应。

1. **代谢与营养**

**课程简介：**生物化学与分子生物学既是生命科学的基础，又是生命科学的前沿，是医学生的必修专业基础课之一。物质的代谢是生物化学中最重要的内容之一，主要讲述了三大营养物质（糖、脂、蛋白质）、核酸及非营养物质（激素、毒物、药物等）在机体中的代谢及调控情况。事实上，物质的代谢不仅与生命运动、与医学密切相关，与我们的生活也有着丝丝缕缕无法切割的联系。我们的日常饮食、我们在特殊生理时期（儿童、孕期、老年）的营养、我们一直关注的问题（健身、减肥）等都与物质的代谢密不可分。而在特殊的病理情况下（糖尿病、高血压、高血脂、冠心病、痛风），更要结合物质代谢进行合理饮食。

本课程旨在结合现实生活的需求，对人体中的物质代谢情况进行讲解和学习。不仅要掌握基础的代谢知识，更要学会如何结合实践灵活运用知识，并对我们的生活和工作起到科学的指导作用。

1. **人体解剖学（Human Anatomy）**

**课程网址**：<https://mooc1.chaoxing.com/course/217514006.html>

**课程简介**：人体解剖学是最古老和最经典的医学基础课之一，主要研究内容为正常人体形态结构，本课程按照人体功能将人体划分为九大系统，依次介绍各个系统中的器官结构，介绍内容侧重科普，大量融入人文元素，联系生活日常，尽可能使专业知识通俗易懂，帮助同学们了解人体构造，熟悉重要器官的正常形态结构、位置毗邻及其功能意义。

**学习要求**：借助超星学习平台，通过在线学习视频与讲义PPT，参与问题讨论、完成测验与作业、参加期末线上考试。如有疑问，可通过QQ群交流研讨。

1. **儿童保健学**

**课程网址**：

 **课程简介**：儿童保健学是一门兼有预防医学与临床医学特色的医学学科，依据“促进健康、预防为主、防治结合”的原则，以保护和促进儿童生理、心理和社会能力等发育潜力的全面发展为目标。儿童保健学是研究儿童的生长发育、营养与喂养、疾病防治、健康管理和生命监测等一门综合性学科，针对儿童群体和个体采取有效防治措施，融专业技术、科学研究及行政管理于一体，研究内容广泛，与发育儿科学、预防儿科学、社会儿科学、儿童发展心理学、儿童营养学、发育行为儿科学、统计学等有着密切关系。是儿科学中最具特色的学科之一。

本次课程主要内容包括：儿童保健学绪论、体格生长和偏离、神经心理发育和偏离、儿童营养与喂养、营养不良与营养相关疾病、食物过敏、环境污染性疾病、免疫规划、新生儿筛查、儿童保健工作内容及儿童生长发育病史书写。课程内容丰富，通过对课程的学习，可以掌握儿童体格生长规律、神经心理发育规律、儿童营养喂养知识，了解注意缺陷多动障碍、孤独症谱系障碍、营养不良、肥胖、维生素D缺乏等疾病，以及正常儿童的营养促进、早期发展、潜能开发等知识。本课程的研究和服务对象年龄跨度大、变化多；与各学科（如营养学、心理学、教育学和医学社会学等）密切相关；且具有广泛的群众性特征。向儿科及儿童保健医务人员、幼儿教师等儿童工作者、儿童父母和带养人等传递儿童保健新知识、新技术、新理念，以保障儿童的体格生长、心理健康、智能发育和社会应对能力得到全面均衡的发展，对促进儿童早期发展影响深远。

**学习要求**：通过在线视频自学，完成测验，参加期末线上考试。

1. **美容临床心理学（Clinical Psychology of Cosmetology）**

课程网址:

课程简介:美容临床心理学是伴随着美容医学发展而逐步建立起来的。在国内20余年美容医学发展历史中，一个突出的现象是许多美容临床医师自发地关注美容临床实践中的心理问题。正是美容医学临床实践的需要，决定了美容临床心理学的确定与发展，自然也是医学模式的转变在美容医学实践中最为真切的体现，因为美容医学最能体现生理，心理-社会医学模式的精髓。

 作为应用心理学之一的美容临床心理学包括的内容比较多，概括起来主要有容貌审美心理学、美容心理咨询与护理心理学，以及美容临床心身疾病等。

 本课程主要针对临床医学特别是美容医学专业的学生，课程的内容主要是美容临床实践中所涉及的心理学问题。通过临床案例分析，把心理学知识和临床美容医学相结合，使医学生在关注美容问题同时关注心理问题的治疗，真正理解生理，心理-社会医学模式的精髓。

 学习要求:通过超星平台的学习通进行课程线上学习，课程成绩包括在规定的时段观看课程的讲课视频，自主完成章节作业。课程还建立QQ学习群，方便师生间、学生间的交流。

1. **中国药科大学**

**1. 中药与美容（Traditional Chinese Medicine and Beauty）**

**课程网址**：http://www.icourse163.org/course/CPU-1001573003

**课程简介**：中药与美容是一门实用且时尚的中医药类课程，课程内容包括中药与美容绪言、中药与祛痘、中药与美白祛斑、中药与减肥瘦身、中药与抗皮肤老化五个部分。通过本课程的学习使学生了解中药美容的特点，熟悉常用的美容中药的功效，提高学生对常见的损容性疾病的认知并掌握一些基本的防治知识。

**学习要求**：课程以超星学习通为学习平台，平时成绩基于视频任务点、章节作业及课程讨论，期末参加线上全客观题测试卷。

1. **南京中医药大学**
2. **走近名医**

**课程网址**：

**课程简介**：研读名家医案历来是中医学习进阶的必经之路，医案真实而完整地记录了医疗的全过程，最直接地反映了医家的临床思维。然而，如何选择医案、读懂医案，领会其中的精华又是十分困难的事。为了解决中医类专业学生中医临床思维能力弱化等问题，国家级教学团队南京中医药大学中医内科学团队领衔主编了全国中医药行业高等教育“十三五”创新教材，江苏省高等学校重点教材《中医内科名家医案讲析》（中国中医药出版社出版），开设《中医内科医案选析》课程，以此为蓝本的《走近名医》课程2020年获江苏省微课程竞赛二等奖。

《走近名医》课程介绍中医内科临床常见疾病的概念、病因病机、辨证要点及治疗原则等基本知识，更以真实的名家医案为切入点，针对教学重点难点，剖析名医诊治过程，讲解其理法方药运用思路，不仅传承名老中医药专家学术思想和临床诊疗经验，更能帮您深化对疾病相关基本知识的理解和运用，提升中医临床诊疗能力，拓展知常达变的中医临床思维，从而实现医学教学的重要目标。

**学习要求**：

1. **南京信息工程大学**

**1.现代文学经典改编影片鉴赏（Appreciation of Films Adapted from Morden Classic Works）**

**课程网址**：https://mooc1.chaoxing.com/course/29000704.html

**课程简介**：现代文学中的小说、戏剧等经典作品，由于其语言的工具性特征，常被节选后进入基础教育阶段的语文教材中，00后大学生对之并不陌生；但由于为了应试而断章取义，知其然而不知其所以然的现象也极为严重，因而往往会对作品或作品塑造的时代产生一些“误读”和“偏见”。《现代文学经典阅读与改编电影赏鉴》课程，围绕爱情选择、妇女解放、理想追求、家庭与社会等专题，精选已被改编为电影的现代文学经典作品，通过对比电影改编和原作不同艺术表现形式、艺术效果的异同进行思考、分析等研学活动，来提升学生的阅读兴趣。让学生掌握分析、研读小说、戏剧与电影的方法，在提高阅读、思考、写作能力的同时，感受体悟作品中的时代背景和人物命运选择，析苦思甜，学会用历史分析的方法看待处理现实生活中的各种问题，并体悟中国共产党领导新民主主义革命取得胜利的必要性与必然性，从而树立正确的人生观、价值观。

**学习要求**：通过在线学习视频与讲义PPT，完成分组任务与作业、参加期末线上考试。如有疑问，可通过QQ群交流研讨。

1. **美从何处寻——在艺术和生活中体验美（Where does beauty come from? Experience beauty in art and in life.）**

**课程网址**：https://client.vpn.nuist.edu.cn/https/webvpnc0a7ae96a04dedfb531af980111b6392ea0ca9586e870dc13940d6a2cf99f57a/course/236470875.html

**课程简介**：课程着重于在艺术和生活的衣食住行中体验美、感受美，同时兼顾实践能力培养及价值观塑造。创新人才的培养需要良好的人文氛围，艺术和生活的美育是培养人的感悟能力和形象思维的重要学科，美及艺术是发展人性，完善人格，提供正确的价值观和人生意义的知识。通过课堂学习，为学生提供真善美的追求，并确立正确的人文价值观的导向，帮助学生成为有理想有价值有意义服务于国家的创新人才。

课程从艺术美和生活美两个方向展开，由艺术美中的美学、绘画美、雕塑美、瓷器造物美和电影创意美、以及生活中的服饰美、建筑美、餐饮礼仪的美来感受和接近美，引导学生领略人文科学的无限风光，通过课堂学习、案例讲授等活动，加深学生对生活中“向美而生”的追求，并开阔学生的视野，培养学生追求真善美的人文素质，引导学生树立正确的人生观和价值观。

**学习要求**：通过在线视频学习与讲义PPT的学习，完成章节测验和期末课程作业，构成课程学习成绩。学习过程中的困惑和问题通过课程QQ群进行交流、研讨和答疑。

1. **南京邮电大学**
2. **市场调查与研究（Marketing Research）**

**课程网址**：

**课程简介**：《市场调查与研究》是市场调研的入门课程，已经在中国大学MOOC开课12期，累计学员超过七万人，获评2021年江苏省一流本科课程，第三届全国高校混合式教学创新设计大赛一等奖，第二届江苏省高校教师教学创新大赛一等奖。课程由全国大学生市场调查与分析大赛的金牌指导教师团队根据多年的课程教学、竞赛指导和调研实战经验进行设计和讲授，致力于帮助学员发现市场机会，应对决策难题，完成调研问题的转化、调查方案设计、调研实施、数据处理分析和报告撰写汇报的完整流程，实现对市场调查与研究知识和方法的融会贯通，提升市场调查与研究的实践能力。

**学习要求**：具备一定的统计学和市场营销相关知识会更有利于课程学习。

1. **中国矿业大学**
2. **谈天说“地”——解析地球科学（Introduction to Geoscience）**

**课程网址**：https://www.icourse163.org/course/CUMT-1207191805

**课程简介**：本课程《谈天说“地”——解析地球科学》是以地球及相关联的圈层为研究对象，从整体、联系而系统的观点出发，研究其时空、物质、结构、作用、影响、演化等方面所呈现的一般规律的学科，兼具专业性和通识性的特点，面向本科生及社会学习者开设。通过学习，使学生掌握地球科学的基本原理，了解地学思维特点，树立系统的地球科学观。其分目标有：理解“一带一路”倡议的地学内涵及其与地学文化之间的关联，树立坚实的成才观；了解地球的宏观天文环境及其对人类文化现象的影响，了解并掌握地球的物质组成、圈层结构、地质作用、地质运动和地质演化相关特点和规律，树立系统的地学知识观和地学文化观；了解地球变化的特征及影响因素，树立正确的资源观、“人—地”观和科学发展观。

**学习要求**：本课程主要采取在线教学形式，选修同学可在电脑端或手机端完成学习。学习内容包括观看视频、单元测验、主题研讨（互动3次以上）、在线考试等。本课程的QQ群号为1025433804，同学们务必及时入群，关注课程相关通知。

1. **南京理工大学**
2. **高分子：产品设计新灵感（Polymer: Product design inspiration）**

**课程网址**：<https://mooc1.chaoxing.com/mooc-ans/course/236599291.html>

**课程简介**：材料是物质、设计是意念、制造是途径、应用是目的，在产品中融入新材料，才能突破平庸、实现创造性的设计。高分子材料是当今发展最为迅速的材料，其品种早已超越了人们在生活中认识的衣食住行传统材料，正向着更强、更薄、成本更低、并且性能可调控方向发展。

一群高分子材料学和产品设计学的专家在这儿跨专业合作，致力于科学与艺术、技术与人文、审美与实用交叉融合的同时，努力让课程更有趣更实用更有创意，为你消除知识的盲区，在材料行业和产品之间架起良好的沟通桥梁，培养出一批能够跨界出圈的“新工科”领军人才。

本课程获评首批国家级线上线下混合式一流本科课程、国家级通识教育优秀课程，数字资源已上线中国大学MOOC平台和“学习强国”平台。

**学习要求**：超星学习通SPOC个性化定制，完成视频学习和单元测验，积极参加在线讨论。

1. **南京工程学院**

**1.走近机器人**

**课程网址**：http://mooc1.chaoxing.com/course/240293683.html

**课程简介**：机器人是集机械、电子、控制、计算机、传感器、人工智能等多学科先进技术于一体的自动化装备，是“制造业皇冠顶端的明珠”，它的研发、制造、应用是衡量一个国家科技创新和高端制造业水平的重要标志，代表未来智能装备产业的发展方向。创造出能够代替人去从事各种工作的机器人，是人类长期以来的愿望，随着科技的快速发展，机器人早已来到我们身边，人类正逐步迈入机器人时代！

《走近机器人》这门课程，将向同学们展示丰富多彩的机器人世界！课程将分为两个篇章，第一篇章从固定式机器人和移动式机器人两大类介绍机器人相关知识。第二篇章按照机器人的应用领域，介绍机器人在各行各业的典型应用，主要包括工业机器人、服务机器人，以及特种机器人。机器人领域相关技术的发展日新月异，各种各样的机器人正在深刻改变着人类的生产和生活方式，让我们一起走近机器人世界，了解千姿百态的机器人！

**学习要求**：

**2.智造系统大数据分析导论**

**课程网址**：https://mooc1.chaoxing.com/mooc-ans/course/240296062.html

**课程简介**：本课程是机械类各专业的选修通识课程，该课程是为学生搭建起通向“大数据知识空间”的桥梁和纽带，以“构建知识体系、阐明基本原理、掌握相关应用、引导初级实践”为原则，为学生在智能制造业大数据领域“深耕细作”奠定基础、指明方向。课程分三个模块，讲授智能制造系统中的大数据基本理论、大数据分析基本算法及大数据技术应用。重点讲解大数据技术的基本理论、相关技术及大数据基本算法，结合大数据技术的算法实践，通过项目案例的讲解，培养学生理论与实践结合、加强实践动手的能力和创新意识能力。